



Infographic

# Cyberbullying ความรุนแรงบนโลกไซเบอร์

ความรุนแรงบนสื่อออนไลน์เป็นเรื่องใกล้ตัวที่พบเจอได้ทุกวันและเหมือนจะกลายเป็นเรื่องธรรมดา บางคนทำไปโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัว โดยที่ไม่รู้ว่าสิ่งที่ทำนั้นสร้างผลกระทบอย่างไรบ้าง

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้อและความเข้าใจว่าการกระทำลักษณะใดบ้างคือสิ่งที่เรียกว่า Cyberbullying และให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น เป็นการรณรงค์ให้ลดพฤติกรรมดังกล่าว เพื่อสังคมที่น่าอยู่ขึ้น

## การศึกษาประเด็นปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา

1. ทำแบบสอบถามออนไลน์สำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่ใช้อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับพฤติกรรม Cyberbullying
2. ศึกษาความหมาย และสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรม Cyberbullying จากแหล่งข้อมูลในอินเทอร์เน็ต

## กลุ่มเป้าหมาย

บุคคลทั่วไป อายุ 15 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ ทั้งที่ไม่เคยมีพฤติกรรม Cyberbullying และผู้ที่มีพฤติกรรม Cyberbullying

## แนวคิดและกระบวนการออกแบบ

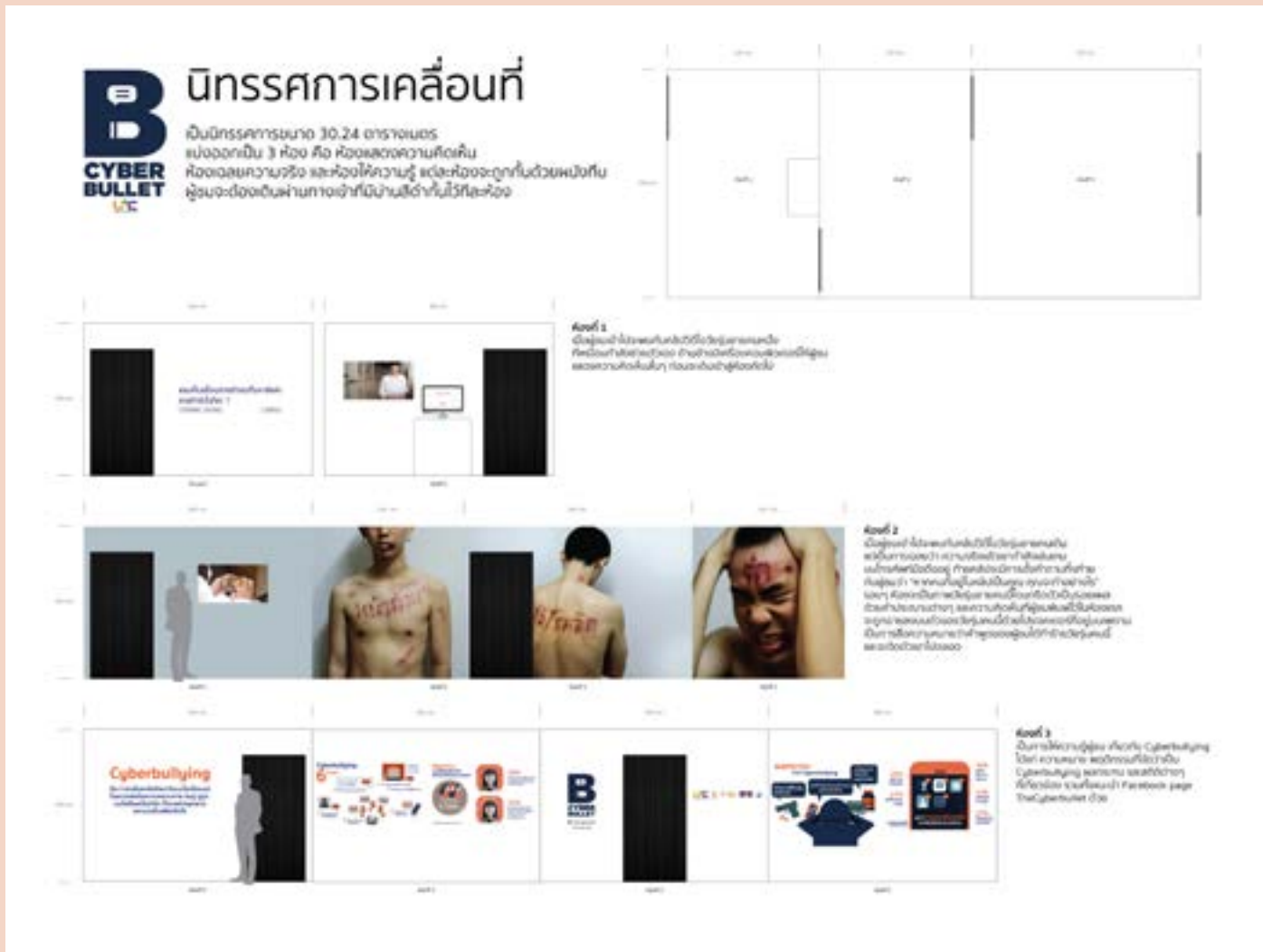
1. กำหนด Design Brief ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อวางแนวทางการออกแบบ โดยมีแนวคิดที่ว่า "Cyberbullying as Threatening" หมายถึง พฤติกรรม Cyberbullying คือการทำร้ายคน และใช้ชื่อแคมเปญว่า "Cyberbullet" หมายถึงกระสุนไซเบอร์ที่ทำร้ายคนทุกคน ซึ่งจะถูกระบุผ่านสื่อต่างๆ ที่เผยแพร่ในโลกโซเชียลสามารถเข้าถึงได้ง่ายที่สุด โดยจะมีสื่อที่หลากหลาย ทั้ง Infographic คลิปสั้น การ์ตูน โฆษณา รวมถึงการจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ด้วย เพื่อเปิดช่องทางการสื่อสารที่กว้างขวางขึ้น โดยวางกลยุทธ์การสื่อสารเป็นลำดับ คือ 1) ให้ความรู้ 2) สร้างการตระหนักถึงปัญหา และ 3) กระตุ้นให้ลดพฤติกรรม
2. แบ่งกลุ่มและหน้าที่รับผิดชอบตามความถนัด
3. นำเสนอความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ตั้งแต่แบบร่างเบื้องต้น ไปจนถึงผลงานที่เสร็จสมบูรณ์



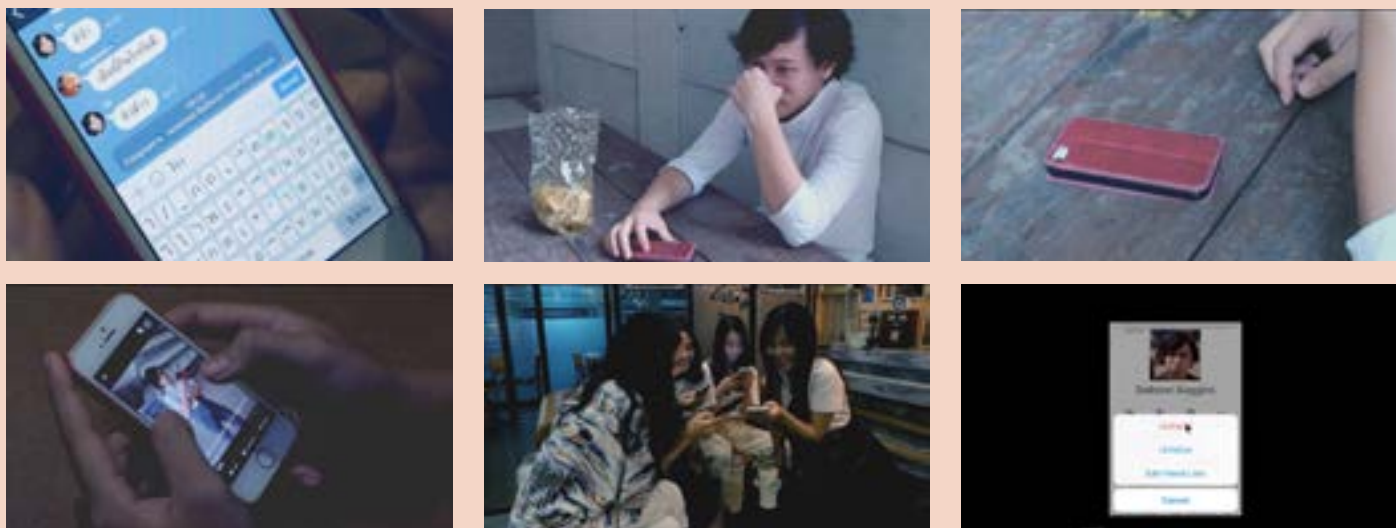




Mini Comic



นิทรรศการเคลื่อนที่



หนังสือ

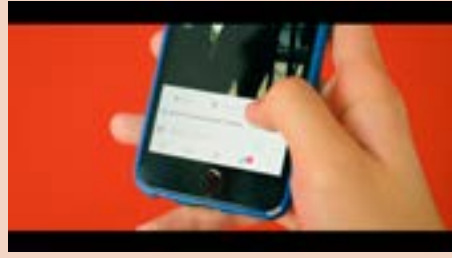
### ผลงาน

1. Logo โครงการ
2. Infographic จำนวน 6 ภาพ
3. Mini Comic จำนวน 10 ภาพ
4. นิทรรศการเคลื่อนที่ 1 ชิ้น
5. หนังสือ ความยาว 10 นาที จำนวน 1 เรื่อง
6. คลิปวิดีโอ ความยาว 45 วินาที 4 เรื่อง
7. Silent Comic จำนวน 2 เรื่อง
8. Poster จำนวน 4 ชิ้น
9. Facebook Banner จำนวน 51 ชิ้น

### ข้อสรุปที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนจากโจทย์จริง

1. กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลในเชิงลึกมากขึ้น และให้ความสำคัญกับกลยุทธ์การสื่อสารมากขึ้นเนื่องจากผลงานที่จะออกแบบจะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริงกับกลุ่มเป้าหมายจริง ไม่ใช่แค่สถานการณ์สมมติเหมือนโจทย์การออกแบบอื่นๆ ที่ผู้สอนกำหนดขึ้นเองในชั้นเรียน
2. เป็นการฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้เรียนแต่ละคนได้แสดงบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ซึ่งเป็นเรื่องค่อนข้างยากเนื่องจากจำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนมีมากถึง 51 คน รวมทั้งลักษณะนิสัยของผู้เรียนออกแบจะมีความเป็นตัวสูง การทำงานเป็นกลุ่มยังไม่ประสานสัมพันธ์กันไม่ได้ดีพอ จึงต้องอาศัยการชี้แนะจากผู้สอนเป็นส่วนใหญ่
3. ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานออกแบบในลักษณะแคมเปญรณรงค์ที่ต้องควบคุมแนวทางการออกแบบให้ไปในทิศทางเดียวกันทั้งเรื่องแนวคิดและอาร์ตไดเรกชันในการสื่อสาร รวมทั้งการฝึกคิดเชิงกลยุทธ์และการนำเสนองาน
4. ผู้เรียนได้ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากนักศึกษาและอาจารย์ต่างสถาบัน ได้เห็นวิธีคิดและวิธีการทำงานออกแบบสื่อสารในมุมมองที่ต่างออกไป สร้างแรงกระตุ้นให้เกิดการแข่งขัน รวมทั้งความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรที่มาเติมเต็มด้านโจทย์สังคมและด้านการออกแบบสื่อสาร
5. ผู้สอนได้ประสบการณ์ในการสอนที่ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเชิงลึก การคิดเชิงวิเคราะห์ การเรียบเรียงและจัดลำดับความคิด การคิดเชิงกลยุทธ์ รวมไปถึงการนำเสนอ



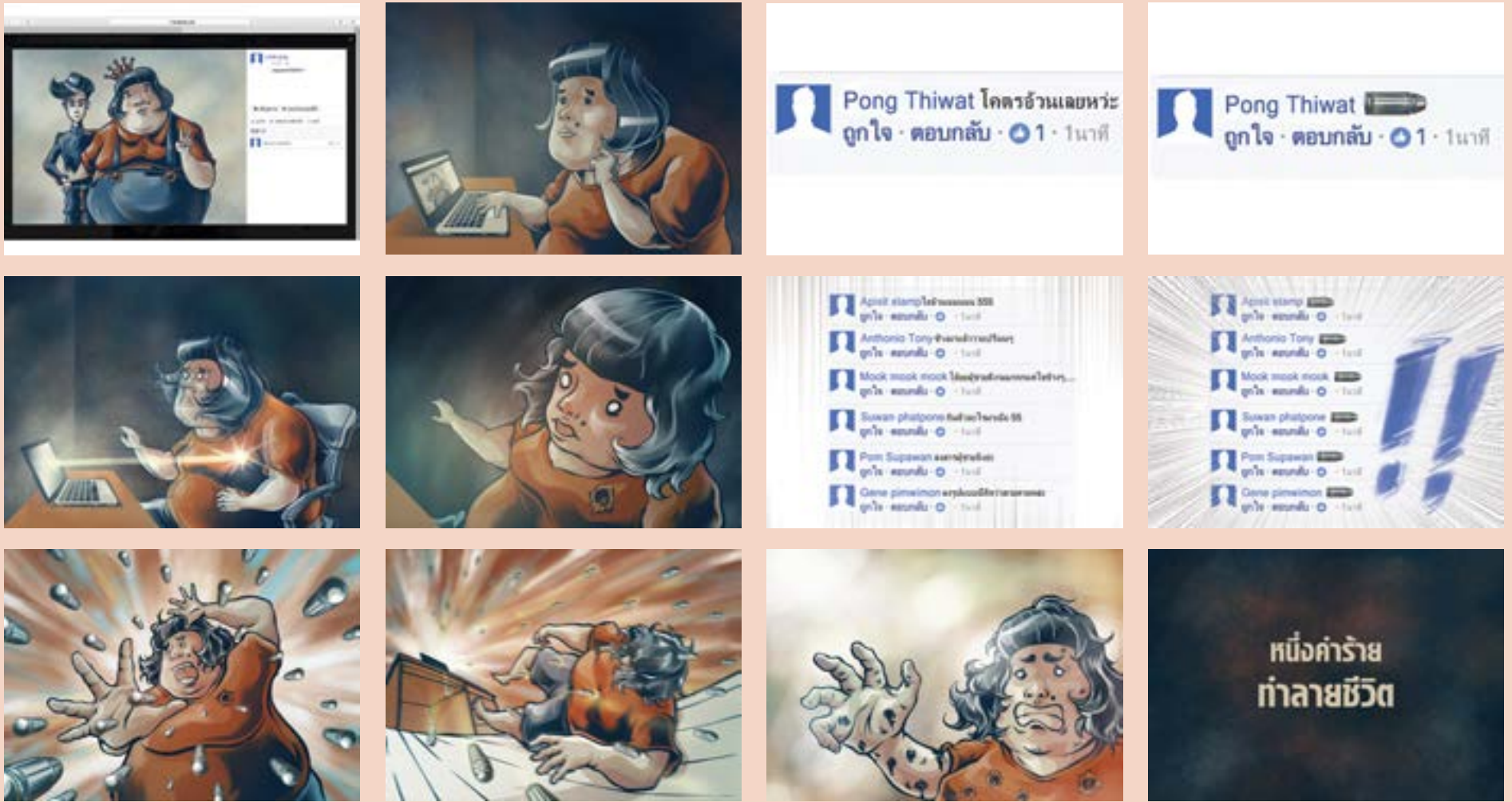


คลิปวิดีโอ



Silent Comic





Silent Comic



Poster

**สถาบัน :**

คณะมัณฑนศิลป์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

**ชื่อกลุ่ม :**

CYBERBULLET

**ชื่อสมาชิก :**

นางสาวกัญฐมาศ มีศิริ  
นางสาวกัญฐิชา ประมวล  
นางสาวกานต์สิริ เกดทะโกมล  
นางสาวกุลนันท์ โอภาสสถาพร  
นายจิรเกียรติ์ เชื้อดวงพวย  
นางสาวจิรวดี บุณยรัตพันธุ์  
นางสาวชนัญชิตา จงชีวีวัฒน์  
นางสาวชนิตาภา คุณธนนิธิ

นางสาวชลลดา ศรีปทุมวารากรณ์  
นางสาวฐิติรัตน์ ทิตติกรวนิชย์  
นางสาวกิตติยา พลภักดี  
นางสาวกิตติยาภา เช้าวงศ์พานิชย์  
นางสาวณหทัย เนกถาวร  
นางสาวณัฐกฤตา เลิศปิติวัฒน์มา  
นางสาวณัฐนิชา ปานิโยสมบุญรณ์  
นายณัฐพนธ์ ตระกูลบริสุทธ์  
นางสาวกัตพร ช่วยณรงค์  
นางสาวธนิศา ซลพิทักษ์พงษ์  
นายธิดิฉุฉวี จันทรเปี่ยม  
นางสาวธริดา ดีประสิทธิ์กุล  
นางสาวนงนภัส ศรีสุข  
นางสาวนลพัทธ์ ลีสมประสงค์  
นางสาวนัทธมน อัสวโกวิทกรณ์  
นางสาวนันทนิช ศรีแสงนาม

นางสาวประติภา ชาญกัญญา  
นางสาวปิ่นทชชนิด สาร  
นางสาวเปมิกา ยศิไทร  
นางสาวพรธิดา นิมมานะเกียรติ  
นางสาวพรพิมล จิตรมานะศักดิ์  
นางสาวพิชามญช์ โอภาสกรกุล  
นางสาวภูษิตา ภูษาหัส  
นางสาวมธุรีน ลิกวิกุลสมบุญรณ์  
นางสาวรัชกรณ์ บุชราพงศ์พร  
นางสาวณันนันท พิฑกุลแก้ว  
นางสาววรรณพร พุดพ่อง  
นายวรัฐ เครือเขื่อนเพชร  
นางสาววรวี ลู  
นางสาววรินทร พรหมจรรยา  
นางสาววาสิตา จรูญภาสุรกุล  
นางสาววิภาพร กุศลศักดิ์ทิวิ

นายวิฑู บุญศิริยานนทชัย  
นายสมิธ ภิรมย์สังข์  
นายสันหนัฐ ทิราชิพ  
นางสาวสิตานันท์ ชัยนกิจ  
นางสาวสิริกร เอี่ยมพัฒนธรรม  
นางสาวสุธาสิณี ไสภกณธรรมคุณ  
นางสาวสุปรียา จัตถรมเย็น  
นางสาวสุภัชชา อินทร์สอน  
นางสาวอภิญญา ไล่สุวรรณรักษ์  
นายอภิสิทธิ์ หมั่นนาค  
นางสาวอารยา วิริยะชัยพร

**อาจารย์ที่ปรึกษา :**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาวิน อินทร์ณี