



กลุ่มปรรณรพ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร



## เป้าหมายในการสื่อสาร



### หัวข้อในการสื่อสาร

หัวข้อแคมเปญ “Who am I” ใครคือฉัน

### กลุ่มเป้าหมาย

เด็กมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

### เหตุผล

เพราะเชื่อว่าการได้ประกอบอาชีพที่รักเป็นจุดเริ่มต้นของการท างาน และจะส่งคุณค่าต่อสังคมได้ และช่วยลดปัญหาด้านการขาดแรงจูงใจ และความสูงในการเรียน ซึ่งอาจจะส่งผลให้สังคมเกิดปัญหาแรงงาน อาชีพที่ล้น และขาดแคลนในบางอาชีพ

### ความคาดหวัง

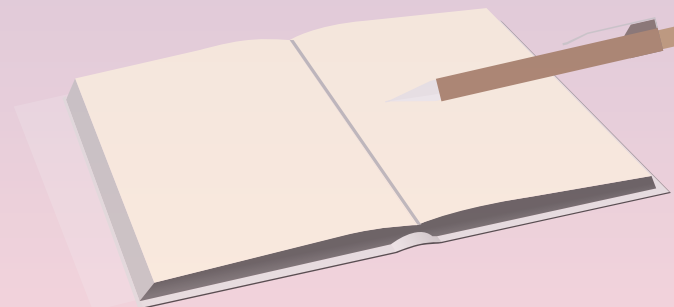
เกิดโอกาสในการท างานที่ครบถ้วน และเพียงพอทุกกลุ่มอาชีพ และมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเส้นทาง การเรียนที่เหมาะสม



## รูปแบบหรือกลยุทธ์ในการสื่อสาร

รูปแบบหรือประเภทที่เลือกใช้

แบบ online คือ website , social network





## แนวทางแก้ปัญหา

1

สิ่งที่ฉันอยากจะเป็น

2

สิ่งที่ฉันเป็นจริง

3

สิ่งที่ถูกคาดหวังว่า  
ควรจะเป็น



## แนวทางแก้ปัญหา (สิ่งที่ฉันอยากจะเป็น)

1

การอ่านข้อมูลอาชีพของผู้ที่มาแชร์ประสบการณ์

2

การสุมอาชีพใหม่ๆที่ไม่ค่อยมีใครรู้จักอาชีพนั้น  
อาจจะเป็นตัวเรา

3

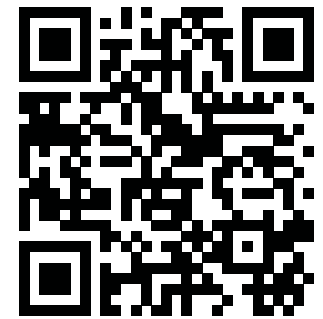
การถามข้อมูลอาชีพ ถามตอบไขข้อข้องใจ



ทดสอบเว็บไซต์  
แค่สแกนตรงนี้

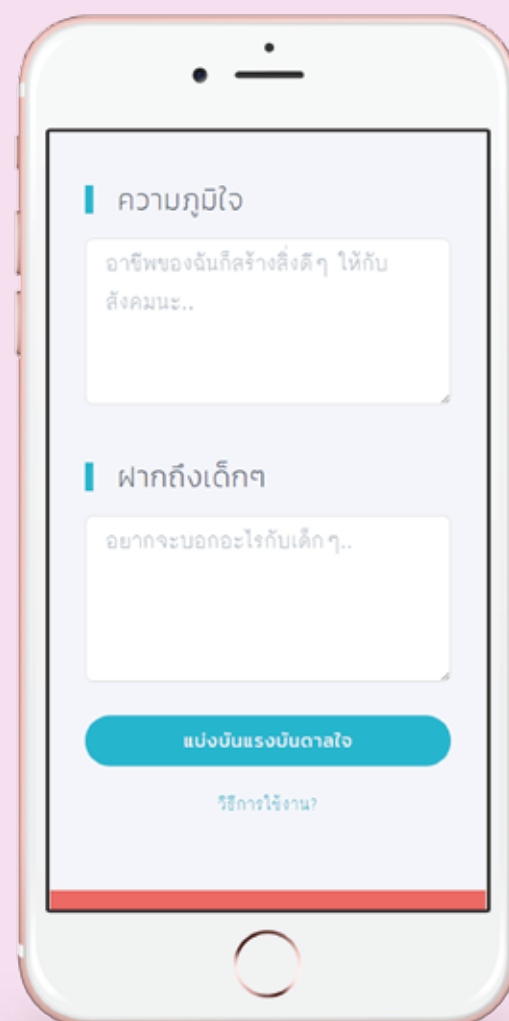
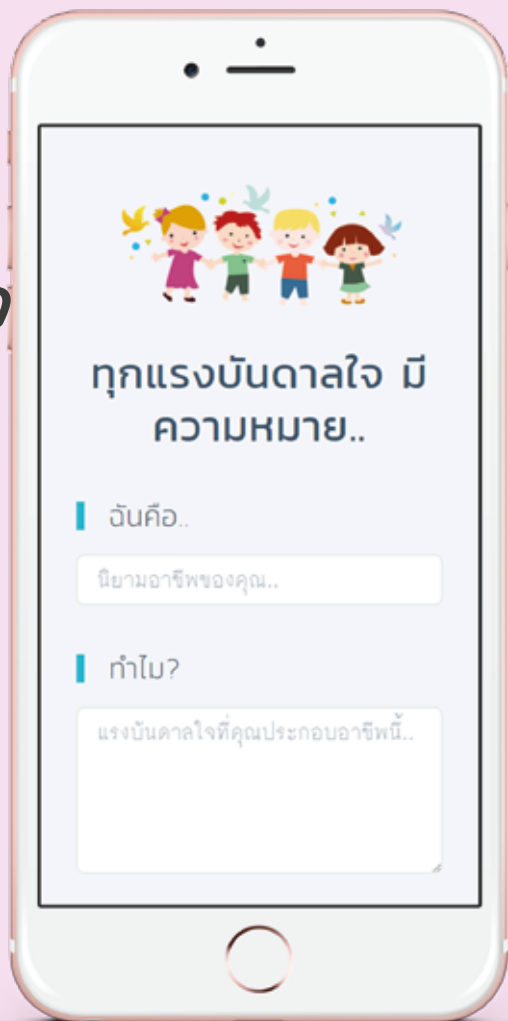


# การอ่านข้อมูลอาชีพของผู้ที่มาแชร์ประสบการณ์



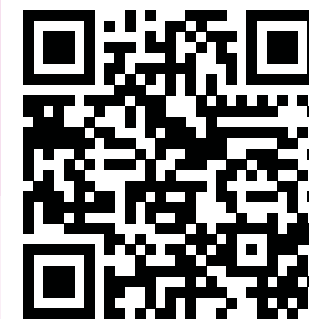
<http://goo.gl/lasog2>

แฮร์แรงบันดาลใจ  
เกี่ยวกับอาชีพ



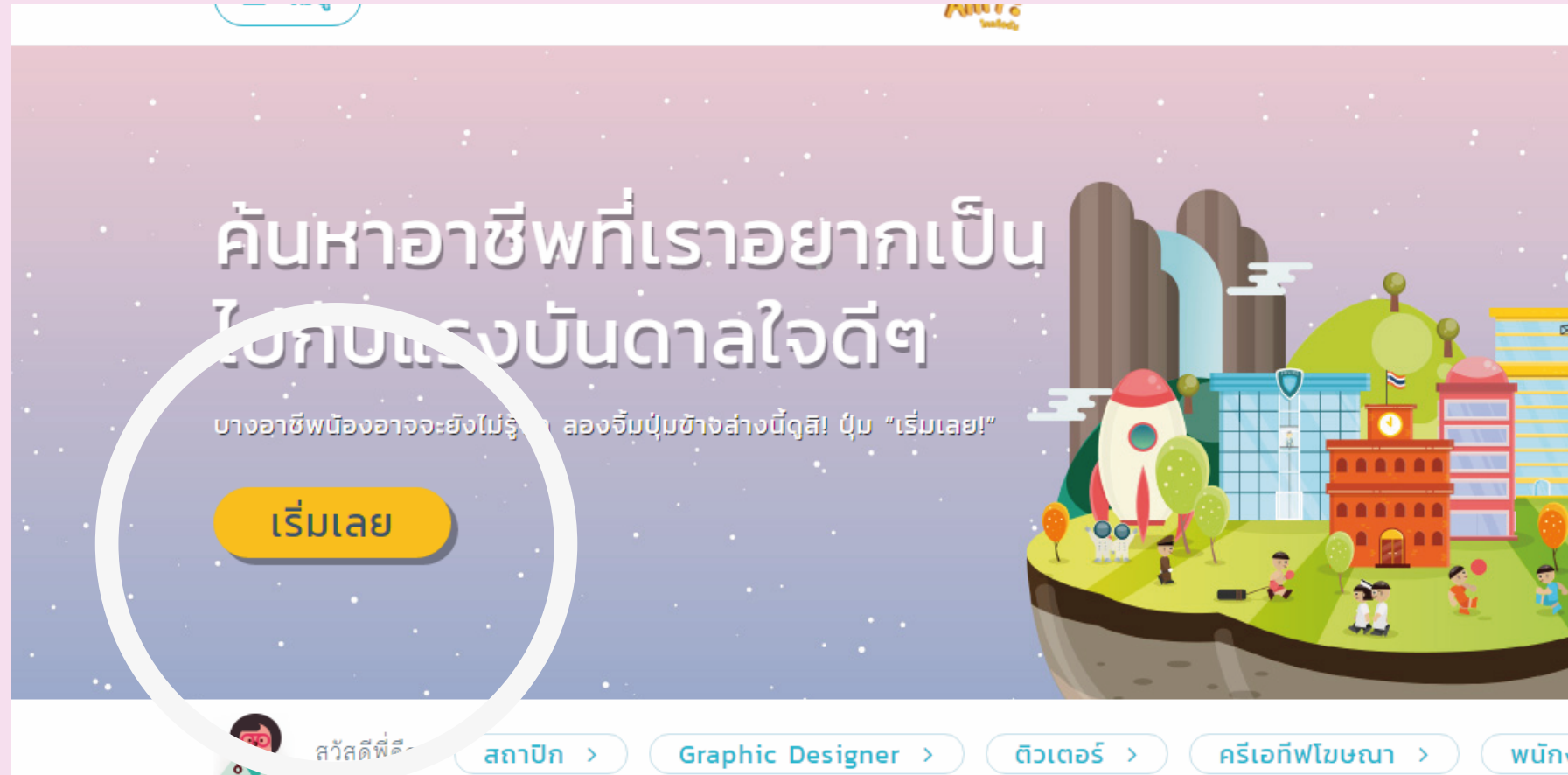
I AM..  
WHY..  
PROUD  
ROADMAP

<http://goo.gl/lasog2>





# สุมอาชีพสำหรับเด็กที่ไม่รู้จักตัวเอง เพื่อเป็นการเปิดโลกอาชีพ



ค้นหาอาชีพที่เราอยากเป็น  
ไข่มุกแห่งแรงบันดาลใจดี ๆ

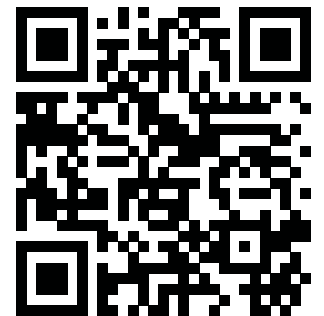
บางอาชีพนี้อาจจะยังไม่รู้ ลองจิ้มปุ่มข้างล่างนี้ดูสิ! ปุ่ม "เริ่มเลย!"

เริ่มเลย

สวัสดีพี่สิ

สถาปนิก > Graphic Designer > ดีเจ > ครีเอทีฟโฆษณา > พนักงาน >

<http://goo.gl/lasog2>







## แนวทางแก้ปัญหา (สิ่งที่ฉันเป็นจริง)

ข้อ 1. ออกกำลังกาย/เล่นกีฬา

- ชอบ       ไม่แน่ใจ       ไม่ชอบ

ข้อ 2. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ

- ชอบ       ไม่แน่ใจ       ไม่ชอบ

ข้อ 3. อยากอยู่กับเพื่อนเยอะๆ

- ชอบ       ไม่แน่ใจ       ไม่ชอบ

ข้อ 4. ทำงานตามตัวอย่างที่มีมากกว่าให้คิดทำเอาเอง

- ชอบ       ไม่แน่ใจ       ไม่ชอบ

ข้อ 5. อยากเล่นการเมือง

- ชอบ       ไม่แน่ใจ       ไม่ชอบ

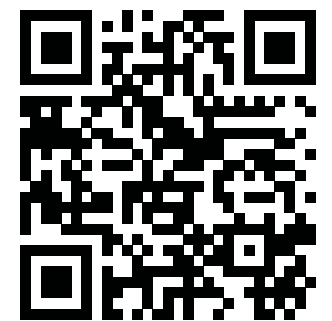
ข้อ 6. ชอบอยู่คนเดียว

- ชอบ       ไม่แน่ใจ       ไม่ชอบ

ข้อ 7. ออกสำรวจหาข้อมูลผู้ว่างงานในหมู่บ้าน

การทำแบบทดสอบเพื่อค้นหา  
ตนเองโดย John L. Holland  
ทฤษฎีบุคลิกภาพ

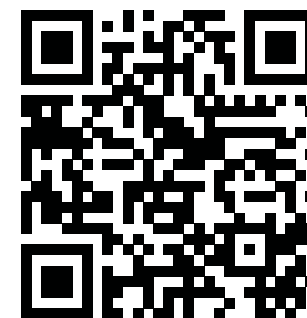
<http://goo.gl/lasog2>



การรับฟังคนอื่นบ้าง, คนรอบข้างบ้าง  
พื้นที่ให้คนรอบข้างมาเขียนเพื่อให้เปิดใจมองดูอาชีพอื่นๆ



<http://goo.gl/lasog2>





## ปัญหาสำคัญที่สุดคือ

การที่ไม่ได้รับอนุญาตให้คิด

การที่เด็ก ๆ ไม่ได้คิดมากมาย กลายเป็นเด็กหัวอ่อน ว่ามอมสอนง่าย ไม่ตั้งคำถาม ไม่โต้แย้ง เพราะมันสะดวกสบายสำหรับผู้ใหญ่ ผลก็คือเราได้คนรุ่นต่อไปที่คิดไม่เป็น



# มาทำความรู้จักกับ WHO AM I?

ใครคือฉัน??

## 3 ขั้นตอนง่ายๆ ในการประเมินประสบการณ์ของคุณ

### ค้นหาตนเอง

1. ค้นหาตัวตน ทำแบบสอบถามเพื่อดูว่าน้องๆ มีคุณลักษณะแบบใด เหมาะกับการทำงานแบบไหน
2. อ่านเรื่องเล่าอาชีพจาก ผู้มีประสบการณ์ตรง อ่านเรื่องราวที่น่าสนใจ และวิธีการเตรียมตัวสู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน
3. สอบถามเรื่องราวที่อยากรู้ เราเปิดโอกาสให้น้องๆ ได้สอบถาม ปัญหาที่สงสัยในแต่ละอาชีพได้อย่างเต็มที่เลย



### รีบรับทำควิช

ไม่พอใจผลลัพธ์จากการสุ่มใช้โหลมาทำแบบสอบถามเพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจนไปเลยว่าน้องๆ เหมาะกับอาชีพอะไร



### ใกล้ชิดอาชีพ

เตรียมพญญภัยไปทั่วโลกแห่งอาชีพขนาดใหญ่ ที่รวบรวมเรื่องที่น่าสนใจของทุกๆ อาชีพจาก ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานจริง

มาทำความรู้จักกับ  
**“WHO AM I?”**  
ใครคือฉัน

**3** ขั้นตอนง่ายๆ  
ในการแบ่งปันประสบการณ์ของคุณ

**ผู้ใหญ่**

1. บอกว่าคุณคือใคร  
บอกว่าคุณประกอบอาชีพอะไร
2. ถ่ายทอดประสบการณ์  
ให้หน่อยๆ ฟัง  
เล่าเรื่องราวที่คุณอยากบอก  
เกี่ยวกับอาชีพของคุณ การเตรียม  
ตัว ความภาคภูมิใจในอาชีพ และ  
สาเหตุที่เลือกทำอาชีพนี้
3. โขยข้อข้องใจให้น้อง  
ตอนปัญหาที่น้องๆ สงสัย เพื่อให้  
ความรู้จริงๆ เกี่ยวกับอาชีพของ  
คุณ ที่มีแต่คุณเท่านั้นที่รู้!

**ค้นหาตนเอง**

1. ค้นหาตัวตน  
ทำแบบสอบถามเพื่อดูว่าน้องๆ  
มีบุคลิกภาพแบบใด เหมาะกับการ  
ทำงานแบบไหน
2. อ่านเรื่องเล่าอาชีพจาก  
ผู้มีประสบการณ์ตรง  
อ่านเรื่องราวที่น่าสนใจ และวิธี  
การเตรียมตัวสู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน
3. สอบถามเรื่องราวที่อยากรู้  
เราเปิดโอกาสให้น้องๆ ได้สอบถาม  
ปัญหาที่สงสัยในแต่ละอาชีพได้  
อย่างเต็มที่เลย



**รีบรับทำควิช**

ไปพอใจผลลัพธ์จากการสุ่ม  
ใช้โหมมาทำแบบสอบถามเพื่อให้  
ได้คำตอบที่ชัดเจนไปเลยว้า  
นี่องๆ เหมาะกับอาชีพอะไร



**ใกล้ชิดอาชีพ**

เตรียมพญูกยไปไปโลกแห่ง  
อาชีพขนาดใหญ ที่รวบรวมเรื่อง  
ที่น่าสนใจของทุกๆ อาชีพจาก  
ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานจริง

1  
เรียนตามเพื่อน  
หรือตามกระแส

เป็นแบบ  
อื่นๆ  
ลอง  
เข้าเรียน  
ตามแบบ

ปัญหา?  
เด็กไทย  
ไม่รู้จักตัวเอง

เรียนกวดวิชา  
อย่างหนัก



**ปัญหาสำคัญที่สุดคือ**

**การที่ไม่ได้รับอนุญาตให้คิด**

การที่เด็กทำไม่ได้คิดหลายๆ อย่างกลายเป็น  
เด็กหัวอ่อน ว่ามอบสอนมาๆ ไม่ได้ทำตาม ไม่ได้ช่วย  
เพราะเป็นระดวกสบายสำหรับผู้ใหญ่ ขณะที่คิดเราได้  
คนรุ่นต่อไปก็คิดไม่เป็น





1

เรียนตามเพื่อน หรือตามกระแส

เรียนสาขาที่อยาก ได้วันเยอะ

เรียนเพื่อสอบ ไม่ใช่เพื่อรู้

เรียนทวดวิชา อย่างหนัก



เรียนสาขาที่อยาก ได้วันเยอะ

เรียนเพื่อสอบ ไม่ใช่เพื่อรู้



### ปัญหาสำคัญที่สุดคือ

การที่ไม่ได้รับอนุญาตให้คิด

การที่เด็กทำไม่ได้คิดมานานๆ จนกลายเป็นเด็กหัวอ้อม ว่านอนสอนง่าย ไม่ตั้งคำถาม ไม่โต้แย้ง เพราะเป็นระบอบทศบาลายสำหรับผู้ใหญ่ และทำให้คนรุ่นต่อไปก็คิดไม่เป็น



### ผู้ใหญ่

ว่าคุณคือใคร  
คุณประกอบอาชีพอะไร  
ยอดประสิทธิภาพ  
งๆ ฟัง  
งราวที่คุณอยากนอก  
อาชีพของคุณ การเด  
นภาคภูมิใจในอาชีพ แล  
เลือกทำอาชีพนี้

บ้องใจให้น้อง  
ปัญหาที่น้องๆ สงสัย เพื่อใ  
จริงๆ เกี่ยวกับอาชีพขอ  
เปิดเผยเท่านั้นที่รู้!

# “ WHO AM I? ใครคือฉัน ”

Need More Inspiration? +359 แรغبั้นเวลาไอเดีย ทุกสิ่งต่อไม่ยั้งเด็ก

Card 1: **อาชีพที่แปลก**  
อาชีพนี้... (text about unusual careers)

Card 2: **อาชีพที่หายาก**  
อาชีพนี้... (text about rare careers)

Card 3: **อาชีพที่เสี่ยง**  
อาชีพนี้... (text about risky careers)

# “ WHO AM I? ใครคือฉัน ”

### รีบรีบทำควิช

ไม่พอใจผลลัพธ์จากการสุ่ม  
ใช้โหม่นมาถ่าแบบสอบถามเพื่อให้  
ได้คำตอบที่ชัดเจนไปเลยว่  
น้องๆ เหมาะกับอาชีพอะไร

### ใกล้ชิดอาชีพ

เตรียมพญกยไปใบโลกแห่ง  
อาชีพขนาดใหญ่ ที่รวบรวมเรื่อง  
ที่น่าสนใจของทุกๆ อาชีพจาก  
ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานจริง





1

เรียนตามเพื่อน หรือตามกระแส

เป็นห่วง โลกจะเข้าเรียนต่อมัธยม



เรียนกวดวิชา อย่างหนัก



เรียนสาขาที่อยาก ได้มีเงินเยอะ

เรียนเพื่อสอบ ไม่ใช่เพื่อรู้

# ปัญหา? เด็กไทย ไม่รู้จักตัวเอง

## ปัญหาสำคัญที่สุดคือ

การที่ไม่ได้รับอนุญาตให้คิด

การที่เด็ก ๆ ไม่ได้คิดมากมาย จนกลายเป็นเด็กหัวอ่อน ว่ามันสอนง่าย ๆ ไม่ดีสักเท่าไร ไม่ใช่เพราะมันสะดวกสบายสำหรับเด็ก ๆ แต่เด็ก ๆ คิดว่าตัวเองต้องไปทำตามคนอื่น



### มาทำความรู้จักกับ

# WHO AM I?

ใครคือฉัน??

## 3 ขั้นตอนง่ายๆ ในการแบ่งปันประสบการณ์ของคุณ

ค้นหาตนเอง

1. ค้นหาตัวตน  
ทำแบบสอบถามเพื่อดูว่านี่คือคุณลักษณะแบบไหนดี เหมาะกับการทำงานแบบไหน
2. อ่านเรื่องเล่าอาชีพจากผู้มีประสบการณ์ตรง  
อ่านเรื่องราวที่น่าสนใจ และวิธีการเตรียมตัวสู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน
3. สอบถามเรื่องราวที่อยากรู้  
เราเปิดโอกาสให้น้องๆ ได้สอบถามกับผู้มีประสบการณ์ทำงานในสายอาชีพนั้นๆ โดยตรง

# “ WHO AM I? ” ใครคือฉัน??

สุ่มอาชีพ



## สุ่มหาอาชีพ

หากน้องๆ ยังไม่รู้จักรักตัวเอง ไม่รู้ว่าโตขึ้นอยากทำอาชีพอะไร กดสุ่มอาชีพเลย!!



## รีบรีบทำควิช

ไม่พอใจผลลัพธ์จากการสุ่ม ไขข้อสงสัยแบบสอบถามเพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจนไปเลย ว่าน้องๆ เหมาะกับอาชีพอะไร



## ตั้งคำถามสักนิด

ที่นี้เราเปิดโอกาสให้น้องๆ ได้ถามในสิ่งที่ยังสงสัยเกี่ยวกับอาชีพที่น้องๆ ใฝ่ฝัน กับผู้มีประสบการณ์ทำงานในสายอาชีพนั้นๆ โดยตรง



## ใกล้ชิดอาชีพ

เตรียมพญูกภัยไปโลกแห่งอาชีพขนาดใหญ่ ที่รวบรวมเรื่องที่น่าสนใจของทุกๆ อาชีพจากผู้มีประสบการณ์ทำงานจริง





## สื่อที่ลง Social Network



สื่อประชาสัมพันธ์ในเพจFacebook

<https://facebook.com/whoamiplanets>



## การประชาสัมพันธ์ Social Network

Who Am I? ใครคือฉัน  
การศึกษา

เรียนรู้เพิ่มเติม ▾ ถูกใจแล้ว ▾ ข้อความ ▾ ...

โทมไลน์ เกี่ยวกับ รูปภาพ คำวิจารณ์ เพิ่มเติม ▾

ค้นหาโพสต์บนเพจนี้

สถานะ รูปภาพ/วิดีโอ

ถูกใจ 108 คน +110 สัปดาห์นี้  
Chuleerat Chaivanichkul และเพื่อนคนอื่นๆ  
อีก 51 คน

เขียนบางอย่างเกี่ยวกับเพจนี้...

การประชาสัมพันธ์บนFacebook

<https://facebook.com/whoamiplanets>

# THANK YOU

