

LET'S
PLAY
MORE
เล่นบ่อยขึ้น

เล่น

สานสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19



ตอน
" มุมเล่นช่วยลูกนี้
สำหรับช่วงอายุ 2-9 ปี "

สำหรับผู้ปกครองที่ต้องการเวลาทำงาน การจัดมุมเล่นในบ้านช่วยได้



เล่น สานสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19

เด็กทุกคนเวลาเล่นสิ่งที่ตนเองชอบ
จะใช้เวลา
กับการจดจ่อสร้างจินตนาการสร้างเรื่องราว
ของตัวเอง เชื่อมโยงของเล่นและสิ่งรอบตัว

การ “สังเกต”
ว่าลูกชอบเล่นอะไรและการสร้าง
สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเล่นจึงสำคัญ
เพื่อ
ผู้ปกครองจะได้จัดมุมเล่น
ให้ดึงดูดและกระตุ้นจินตนาการ



เล่น สานสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19

จากประสบการณ์การทำงานพบว่า มุมเล่นที่ทำให้
เด็กนั่งอยู่กับจินตนาการของตนเอง
ได้เป็นเวลา 1-3 ชั่วโมง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กเล็ก

ประกอบด้วย

1

มุมทราย :

ทำในบ้าน หรือ นอกบ้านได้

2

มุมบ้านจำลอง :

ใส่อุปกรณ์และของเล่นที่เด็กชอบ

3

มุมเล่นขายของ :

หม้อข้าวหม้อแกง

4

มุมอุโมงค์ :

อุโมงค์กล่อง อุโมงค์ผ้า

5

มุมแฟนซีหรือมุมเล่นแต่งตัว :

มีผ้า มีชุด มีเครื่องสำอางค์ กระจก



เล่น

สานสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19

1 มุมทราย :
ทำในบ้าน หรือ นอกบ้านได้



LET'S
PLAY
MORE
เล่นเพลินโถง

เล่น

สานสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19

2 มุมบ้านจำลอง :
ใส่อุปกรณ์และของเล่น
ที่เด็กชอบ



เล่น

सानสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19

3 มุมเล่นขายของ :
หม้อข้าวหม้อแกง



เล่น

สานสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19

4

มุมอุโมงค์ :
อุโมงค์กล่อง อุโมงค์ผ้า



เล่น

สานสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19

5

มุมแฟนซีหรือมุมเล่นแต่งตัว :
มีผ้า มีชุด มีเครื่องสำอางค์
กระจก



เล่น

सानส์ัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19



"เริ่มต้นอย่างไร"

1. ออกแบบมุมเล่นด้วยกันกับลูก ชวนลูกออกแบบมุมเล่นตามความต้องการของลูก จะนั่งคุย หรือวาดในกระดาษ ให้เห็นว่าเป็นภาพก็ได้ ใช้คำถามให้ลูกได้คิด เช่น เราจะทำมุมเล่นอะไรดี มุมจะมีรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร ต้องใช้อะไรบ้างในการสร้าง ถ้าเราไม่มีอุปกรณ์อันนี้เอาอะไรแทนดี
2. ช่วยกันหาอุปกรณ์ในบ้าน ของที่ไม่ใช้แล้ว (Loose parts) เช่น ทำมุมบ้าน มุ้ง ผ้าปูที่นอน ผ้าผืนใหญ่ แก้ว ไม้ ตะเกียบ เชือก กลองกระดาษ ฯลฯ มากองรวมกัน

เล่น

สานสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19



"เริ่มต้นอย่างไร"

3. ลงมือสร้างมุมเล่นด้วยกัน ตามแบบที่ออกแบบไว้ และแน่นอนมันอาจจะไม่เป็นตามแบบทั้งหมด แต่จะเป็นแบบที่ลูกต้องการ ดีที่สุดในแบบของลูก โดยผู้ปกครองจะเป็นคนช่วยให้มุมเสร็จสมบูรณ์

4. เล่นในมุม โดยเอาของเล่นที่เด็กชอบ หนังสือนิทาน ฯลฯ เข้าไปอยู่ในมุม เล่นกับเด็กสักพัก เด็กบางคนผู้ปกครองอาจจะต้องใส่คำถามเริ่มต้นสร้างเรื่องราวเพื่อให้เด็กจินตนาการต่อยอด

เล่น

सानสัมพันธ์ครอบครัว ฝ่าวิกฤติโควิด-19



"เริ่มต้นอย่างไร"

5. เมื่อเด็กเริ่มเล่นด้วยตัวเองได้ ผู้ปกครองจึงเริ่มออกมาทำงานและสังเกตการณ์ได้

6. ทำกระบวนการแบบนี้ 2-3 ครั้ง หลังจากนั้นผู้ปกครองเพียงหาอุปกรณ์ที่มีในบ้านมาวางไว้ แล้วเด็กจะเริ่มจัดมุมเล่นและเล่นด้วยตนเองได้

หมายเหตุ : กระบวนการทั้ง 4 ข้อนี้ อาจจะไม่ได้เรียงลำดับหรือสามารถทำไปพร้อมกันได้เลย ขึ้นอยู่กับเทคนิคและเวลาของแต่ละครอบครัว