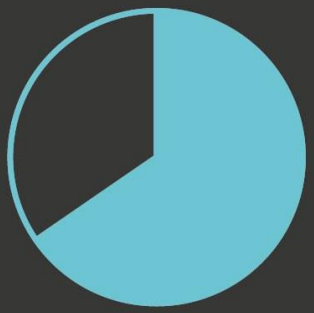
สสย.
สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน

www.facebook.com/childmedia

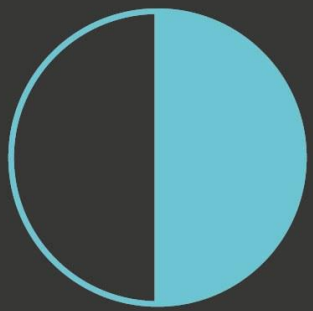
เยาวชนไทย อายุ 13-18 ปี



เกิน 2 ใน 3 เคยรับรู้
ถึง**การรังแกกัน**
ในโลกออนไลน์

จนรู้สึกเป็นเรื่องธรรมดา

และ**เกือบครึ่ง**
เคยเป็นผู้กระทำ
และผู้ถูกกระทำ



ที่มา: รายงานการศึกษาความรุนแรงทางโซเชียลมีเดียและการรับรู้ของวัยรุ่น ปี 2560
โดย อ.อัปสร เสถียรทิพย์ และคณะ สนับสนุนโดยสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)

สสย.
สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน

www.facebook.com/childmedia

อะไรบ้างที่ถือเป็นการรังแกกันบนโลกออนไลน์ ?

จับกลุ่มนินทา
เม้าท์มอยบุคคลที่ 3
เพื่อสนองความคันปาก

สร้างกลุ่มในเครือข่ายสังคม
เพื่อโจมตีคนที่ไม่ชอบ
หรือโจมตีบุคคลที่มีชื่อเสียง

แกล้งถ่ายรูป ถ่ายคลิป ส่งรูปผี ภาพกวน ๆ ไปแกล้ง
รวมถึงการตัดต่อภาพหรือ
คลิปวิดีโอคนอื่นที่ไม่ชอบหน้าส่งไปให้
หรือเผยแพร่ต่อสาธารณะ

คุกคามทางเพศ
ส่งรูปภาพในลักษณะโป๊เปลือย
โดยผู้รับไม่ต้องการ บังคับให้มี
การแสดงกิจกรรมทางเพศ
ผ่านกล้อง หรือเว็บแคม

แอบอ้าง สวมรอย แอบใช้ชื่อของผู้อื่น
ขโมยรหัสผ่านบัญชีผู้ใช้
ของผู้อื่น เพื่อให้ร้ายกัน

แบล็คเมล์
โดยนำข้อมูลส่วนตัวที่เป็น
ความลับ ทั้งในรูปของข้อความ
ภาพ คลิปวีดีโอ ไปเผยแพร่

การหลอกลวงออนไลน์
เช่น โฆษณาให้หลงเชื่อ จำหน่ายสินค้า
ลอกเลียนแบบ หลอกให้โอนเงิน
หลอกลวงให้มีการนัดเจอเพื่อกระทำใดๆ
ในลักษณะที่อีกฝ่ายไม่ยินยอม

การลบหรือบล็อกผู้อื่น
ผ่านเว็บ หรือกด report
โดยไม่มีเหตุสมควร

ที่มา: รายงานการศึกษาความรุนแรงทางโซเชียลมีเดียและการรับรู้ของวัยรุ่น ปี 2560
โดย อ.อัปสร เสถียรทิพย์ และคณะ สนับสนุนโดยสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)

สสย.
สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน

www.facebook.com/childmedia

เมื่อเกิด Cyberbullying แล้ว ...มันเจ็บ

ผู้ถูกกระทำรู้สึกโกรธ เครียด
กังวล เสียใจ หวาดกลัว และอับอาย

1 ใน 10
ยังรู้สึกต่อเนื่อง
จนถึงปัจจุบัน

บางส่วนโทษตัวเอง
ทำร้ายตัวเอง
และคิด**ฆ่าตัวตาย**

บางส่วนคิดว่า ไม่ได้รับผลกระทบ เป็นเรื่องสนุก หรือไม่ต้องคิดมาก
บนโลกไซเบอร์คนไม่รู้จักเรา คนรอบข้างเข้าใจก็พอ
บางกลุ่มคิดว่า **ไม่ใช่ปัญหาของพวกเขา เป็นปัญหาของคนกลุ่มอื่น**

จะดูแลกันอย่างไร เมื่อถูก Cyberbullying ?

เริ่มต้นจากตนเอง
บอกตัวเองว่า

"อย่างน้อยถ้าผ่านปัญหาไปได้ด้วยตัวเอง
ก็จะทำให้เรามีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น"

"ไม่ปรึกษาใครเก็บมาคิดเอง"
"ผ่านอะไรมาเยอะแล้ว คิดเองได้"

ปรึกษาเพื่อน
หาเพื่อนที่เราสนิทและไว้ใจได้
พูดคุยช่วยกันหาทางออก

พ่อ-แม่
ถึงแม้ว่าการถูก cyberbullying
จะเป็นเรื่องของเรา แต่ก็ต้องดูระดับ
ความรุนแรงด้วย ถ้าเป็นเรื่องใหญ่
ต้องบอกพ่อแม่

ที่มา: รายงานการศึกษาความรุนแรงทางโซเชียลมีเดียและการรับรู้ของวัยรุ่น ปี 2560
โดย อ.อัปสร เสถียรทิพย์ และคณะ สนับสนุนโดยสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)

สสย.
สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน

www.facebook.com/childmedia

แล้วจะทำอย่างไรไม่ให้เกิด Cyberbullying? สำหรับเด็กวัยรุ่น

ที่มา: รายงานการศึกษาความรุนแรงทางโซเชียลมีเดีย และการรับรู้ของวัยรุ่น ปี 2560 โดย อ.ฮัปสร เสถียรทิพย์ และคณะ สนับสนุนโดยสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)

ช่วยกัน สอดส่องดูแล ไม่ให้มีคนถูก รังแกเพิ่ม

ใช้โซเชียลมีเดีย ในทาง สร้างสรรค์

หยุดทำ ความรุนแรง ไม่เข้าไปยุ่งหรือ มีส่วนร่วมในการ ตอกย้ำความ รุนแรง

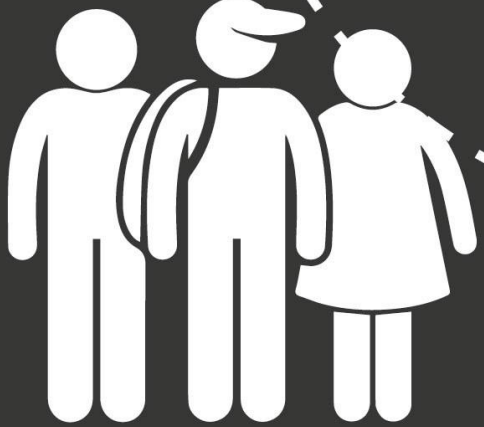
"ถ้าเห็นเพื่อนโพสต์ หรือ Comment อะไรไม่ดีก็คอย เตือนเพื่อน"

รู้จักป้องกัน ตนเองและเพื่อน เช่น การตั้งความ เป็นส่วนตัวใน เฟซบุ๊ก

"ก่อนที่เพื่อนจะแท็ก หรือโพสต์อะไรมาหาเรา ต้องให้เราอนุญาตก่อน ถึงจะขึ้นบนหน้าโพสต์ ของเราได้"

ควรร่วมตั้ง กฎเกณฑ์การใช้ โซเชียลมีเดีย

"พวกหนูดูแลตัวเองได้"



"คิดก่อนโพสต์ ก่อนแชร์"

มีวิจารณญาณ ในการส่งและเสพสื่อ คิดก่อนทำ รู้จักระงับ ยับยั้งชั่งใจ เอาใจเขา มาใส่ใจเรา

"หยุดแชร์ หยุดไลค์"

"หยุดโพสต์ในสิ่งที่ ไม่เหมาะสม"

ปล่อยผ่าน บางเรื่อง

"ถ้าเจอคลิปหรือโพสต์ ที่มันรุนแรงก็เลื่อนผ่านมันไป ไม่ต้องดู ไม่ต้อง comment หรือ like หรือ share"

สสย.
สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน

www.facebook.com/childmedia

แล้วจะทำอย่างไรไม่ให้เกิด Cyberbullying? สำหรับผู้ใหญ่

เด็กส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้ใหญ่ควรเป็นตัวอย่าง ที่ดีให้กับเด็ก

"เพราะส่วนใหญ่ ข่าวที่ออกมาหรือข่ากัน จะเป็นวัยรุ่นและ วัยทำงาน"

ปลูกฝัง ความคิดวัยรุ่น ให้เลิกสร้างปัญหาและ ความรุนแรง

ตั้งข้อจำกัดใน การโพสต์ หาวิธี ควบคุมคัดกรองเนื้อหา ที่แสดงถึงการ cyberbullying

ดูแลและเข้มงวด เรื่องกฎหมาย มากขึ้น มีมาตรการ ที่เด็ดขาดเกี่ยวกับ cyberbullying

ยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของเด็ก **"เปิดใจ" "เปิดกว้าง"**

ให้ความรัก ความอบอุ่นแก่เด็ก ให้เพียงพอ

"ปลูกฝังเรื่องสื่อ แต่เด็ก เพื่อที่จะ มีการไตร่ตรอง ก่อนรับสื่อ"

ให้คำแนะนำ ให้ความรู้ในการใช้ โซเชียลมีเดีย

ที่มา: รายงานการศึกษาความรุนแรงทางโซเชียลมีเดีย และการรับรู้ของวัยรุ่น ปี 2560 โดย อ.อัปสร เสถียรทิพย์ และคณะ สนับสนุนโดยสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)