



ศิลป์สร้างสุข วัฒนธรรมสานสหชาติ ภูมิปัญญาไทยยั่งยืน

ฉบับที่ 4 เดือนพฤษภาคม-ธันวาคม 2555

www.artculture4health.com



รหัสลับคอร์รัปชัน 4

ปลูกและปลูก จิตสำนึกต้านโกง 7

ปอยออกหัว ณ เวียงหลวง 8

สือพื้นบ้านอีสาน... ณ เส้นทางสู่การสานต่อ 14

สาม ส. สร้างหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวน สะบูรี 18



เปิดบ้านศิลป์สร้างสุข

รหัสสีบ ครอต์รับชั้น | รหัส เชี๊ต สังคม

ริมเข้มข้นเข้ามาท่าขะณะแล้วกับการรณรงค์เรื่องคอร์รัปชั่นที่ล่องลอยไปมาอยู่ในสังคมไทย ราวกับผืนน้อยที่หลอกหลอนคนไทยในทุกโมงยาม แต่จับตัวไม่ได้หรือไม่อยากจับ จนๆๆ เมื่อมีเพลสำราญอกมากว่า เยาวชนประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์รับคอร์รัปชั่นได้ ถ้าหาก(ตนเอง)ได้ประโยชน์ ทันทีที่ได้ยินประโยคนี้ คนไทยที่มีสติและสำนึกเป็นปกติกรุํสึกว่ากับว่าผืนน้อยได้กล้ายเป็นปีศาจชื่นมาในบัดดล ซ้ายยังเป็นปีศาจที่ตัวใหญ่หนูมีมาจะโงเงื่อมอยู่เหนือหัวประชาชนคนไทยทุกคน "โครงการเล่าเรื่องโงง" ทันไม่ไหวต้องลูกชื่นยืนยันที่จะต่อสู้กับเจ้าปีศาจ ตัวนั้นผ่านการสร้างสรรค์งานศิลปะ 3 แขนงคือ เรื่องสั้น หนังสั้น และละครเรื่ เพื่อต่อต้านการโงง เท่าทันการโงง

การต่อสู้กับปีศาจคอร์รัปชั่นในแขนงเรื่องสั้นได้รับความร่วมมือจากนักเขียนเกียรติยศที่มีชื่อเสียง 11 คน และจากนักเขียนน้องใหม่อีก 11 คน ทุกคนมอบเรื่องสั้นคนละ 1 เรื่อง รวม 22 เรื่อง เป็นการรวมพลังกันที่ไม่ธรรมดากว่าที่นักเขียนระดุมมาให้กับนวนิยายสุดฝีมือเป็นวรรณศิลป์ที่นำเสนอเรื่องราวของ การคอร์รัปชั่นอย่างหลากหลาย เป็นการเปิดโลกของคอร์รัปชั่นให้เห็นถูกต้องและความอัปลักษณ์ของมันอย่างถ่องแท้ โดยผลพวงอันอัปลักษณ์ของการจัดแสดงโงงที่มาจากการเขียนแต่ละคนอ่านแล้วขนลุกด้วยความรังเกียจ ก่อนจะโกรังค์ในใจจนแทบตาย บ้านเมืองจะล่มสลาย คนจะไม่เป็นคน หากการเป็นสัตว์แต่ก็ยังไม่เลิกโงกนิน ทั้งหมดนี้รวมлемแล้วอยู่ในหนังสือ รวมเรื่องสั้นที่ชื่อ "รหัสลับคอร์รัปชั่น" ซึ่งเมื่อใครได้อ่านก็เท่ากับว่าคุณอ่านรหัสชีวิตของคุณเอง และแน่นอนคุณก็จะได้อ่านรหัสลับของสังคมไปด้วยเช่นกัน และก่อนที่คุณจะไปหาซื้อมาอ่าน จุลสาร "ศิลป์สร้างสุข" จะบันทึกเก็บรหัสลับที่น่าสนใจใน "รหัสลับคอร์รัปชั่น" มาฝาก สามารถติดตามได้ในฉบับ

และเพื่อเพิ่มความเข้มข้น จุลสาร "ศิลป์สร้างสุข" ฉบับนี้ยังมีความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับศิลปะและวรรณเพื่อการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องมาฝากกันด้วย แต่จะเป็นกิจกรรมอะไร อย่างไรนั้นต้องเปิดอ่านกันแล้วละ!!

หมายเหตุ แสงกระจาง
คณะกรรมการเครือข่ายศิลปินเพื่อการปฏิรูป
และที่ปรึกษาสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย



แผนงานสื่อศิลปะสร้างสรรค์สุขภาพ สสส.

128/409 ชั้น 37 อาคารพญาไท พลาซ่า ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทร 02-612-6996-7 ต่อ 101 โทรสาร 02-612-1618 www.artculture4health.com



กราบແບບາກຖ້ວຍພະພາລູດ໌ເຫັນໄລ້ຫຼື
ທ້າວັນດາເຊື່ອນມາຮອບຄົບສຶກທີ

ນ ທຣອເບີນລູດ໌ຈົດ່າໜ້າຂໍວັງທະຍ່າຮາມ
ນ ບາກນັ້ນນຳແລ້ວຢານລູ້ແລ້ວໂທລູດ໌

ໄທຍ້ວຸນທໍ່ວຸດ້ອື່ໃຈໃຈ

ທົດພິວຮາຊີ່ຮ່າມນຳຄຸ້ມຄະລຸດ໌

ນ ທຣອເບີນນັ້ນກົບປາຊີ່ໄສມີລູດ໌
ໄທຍ້ທົດຜລູດ໌ໂທຮະລູດ໌ຈົດ່າກະຊວງ

ຕໍ່ວຸດ້ເກົ່າຕໍ່ວຸດ້ກະກະທົດ່າມຈຸດ້າ
ແລ້ວເຈານຈຸດ້າຕໍ່ລູບວິສະນາກົມລົງຈ່າຍເລື່ມຈຸດ້າກາພ ມີລູດ໌.



ສານບັງ



ຮ້າສຄັບ
ຄວ່ວຮັບປັບ

หน້າ 4



ເຮັດເຕັນປະຈຳດັບບັນ

ປອຍອອດຫວ່າ ນ ເວີຍໝາຍ

หน້າ 8



ເຮັດເລົາຈາກກາກເຫັນ

หน້າ 12

ຄູນຍົກສີລົບວັກນຮຣນ

ບ້ານຖຸງຫຼາ ກັບມອແກນ

ໂນເມື່ອຖຸງຫຼານກະວິກາກ... ໜ້າວິຫຼວດ

ສັນຫຼວມສຸກ



หน້າ 16

ຄຣະຈະປ່ອ

ຂວັນເຄື່ອງວາດກາພ

"ສົ່ງກ່ຽວມື...?"

ຂອງບູນຍຸນ"

ສຸຂສ້າງໄດ້



หน້າ 15

ສາມ ສ.

ສ້າງຫອກນໍຮຣນ

ພື້ນບັນໄທຍວນ ສະບູຮ



หน້າ 18

ຮອນບັນຄົນສຶກປ

ປຸລູກແລ້ວປຸລູກ
ວິດສຳນັກດ້ານໄກ

หน້າ 7



ເຮັດເຕັນປະຈຳດັບບັນ

ເດບອກໆ ວິກີ່ຄະກັບປ່າ

หน້າ 10



ເກີບສຸນນາເລ່າ

หน້າ 14

ສ່ອພື້ນບັນເມື່ສຳກາ...

ນ ເສັກກາງໆກ່ຽວຄານຕ່ອ



ສຸຂສ້າງໄດ້

ກາເດີນກາງຂອງ

"ຖຸນ"

"ສຣຣົກ", "ສ່າງ"

ກາບເປັນຍັນແປລງ



หน້າ 16

ໄກ-ຍົວນ

ປະສານພັ້ງຍຸນຍຸນ

ພື້ນພູບຮັບເປົ້າ



ຮອນບັນຄົນສຶກປ

หน້າ 19

ເປີດສໍາຮັບອາຫາດກາກິນ

ດີນ "ໄກຍເບັງ"



หน້າ 20

ບອກຄ່າວ່າສຸກ

ໄຟບັງຫາປະລອງ

5749

36



ເກີບທຸນນາເປົກ

หน້າ 21

ຄນຄືລປ່ສ້າງສຸຂ

ຕະຫຼາມປ່ສ້າງສຸຂ

หน້າ 22

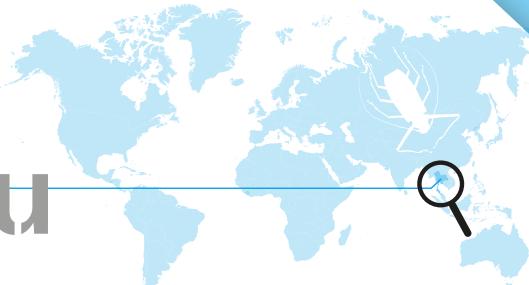
ຄນຄືລປ່ສ້າງສຸຂ

ມູນສ້າງສຣຣົກ
ເຂົ້າວິຫຼວດສ້າງສຸຂ

หน້າ 23



ธีสศบ คอร์รัปชัน



เป็นที่รับรู้กันมานานแล้วว่า มะเร็งร้ายที่กัดເກະกิน เลือดเนื้อนحنร่างกายอันคือประเทศาติของเรารา ให้ต้อง ผอมแห้งแรงน้อยลงไปทุกวันนั้น คือมะเร็งร้ายแห่งการ โงกนิน คือมะเร็งแห่งการคอร์รัปชันที่แพร่ระบาดไปทุก หย่อมหญ้าสารารณ์ มะเร็งร้ายอันนี้ได้ถูกตามอยู่ทุกเวลา นาที ทุกๆ วินาที ไม่ว่ามามที่เราหลบหรือตีนมันทั้งโง่ ทั้งกิน มันสาปมา กันซึ่งๆ หน้า โดยไม่เกรงกลัวอะไรทั้งสิ้น ไม่ว่าจะบำบัดบุญคุณให้ชา นราสวรรค์ คนธรรม จริยธรรม และอาญาบ้านเมืองเป็นอย่างไร มันไม่รู้จักแล้ว มันยิ่งกว่า ปีศาจใดๆ มันบัดเปลวไฟไหม้ลามยิ่งเสียกว่าไฟไหม้ ประเพศครั้งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์ มาหากว่าครั้งคราวที่ พม่าบุกเผากรุงศรีอยุธยาเสียอีก และทั้งหมดนั้น เราทราบดี ถึงต้นสายปลายเหตุแห่งโรคภัยมันเกิดขึ้นได้อย่างไร แต่กันน่า แปลกใจถึงขั้นมหัศจรรย์ใจที่ผู้คนในสังคมเรา ไม่ตระหนัก ที่จะเยียวยารักษา ไม่คิดดับไฟเสียแต่ต้นลม

โครงการเล่าเรื่องโง่ เท่าทันการโง่ โดยการร่วมมือ ขององค์กรต่างๆ นำโดยเครือข่ายศิลปินเพื่อการปฏิรูป สำนักงานปฏิรูป แผนงานสื่อศิลปะน้อมธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สสส. สมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย กองทุนศรีบูรพา สมาคมผู้กำกับภาพยนตร์ไทย หอการค้าไทย และภาคราชการค้า แห่งประเทศไทย เครือข่ายสังคมคุณธรรม ศูนย์คุณธรรม ที่มีการนำเสนอปัญหาการโง่ผ่านการสร้างสรรค์งานศิลปะ 3 แขนง คือ เรื่องสั้น หนังสั้น และละครเรื่อง เรื่องสั้น และหนังสั้น มีการแบ่งออกเป็นประเภทเกียรติยศ ที่มีทั้ง ศิลปินแห่งชาติ และนักเขียนรางวัลชีวิท ประกาศรับสมัคร เพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมสร้างสรรค์ ส่วนละครเรื่องไม่มีประเภท หากเป็นการสร้างสรรค์โดยคณะละครบ เด็กวัยรุ่นหรือ ของนายเข้มทอง โนราษฎร์ โดยทั้งสามประเภทมีเนื้อหา เรื่องเดียวกัน คือ เล่าเรื่องโง่ เท่าทันโง่



ซึ่งก็เป็นกิจ.....

คนไทยมองว่ารัฐบาลทุกรัฐบาลมีทุกเรื่องดี แต่ก้าวทุกเรื่องดีต้องรับเข้ารับเข้า ทำให้ประเทศไทยรุ่งเรือง ประชาชนเก็บตืออยู่ดี ตอบเองได้รับประโยชน์ด้วย ก็ยอมรับได้สูงกัน





ชัยภร แสงกรະจ่า



คุณทัญญานิตา ดีวีนาร์



นานพ แย้มอุทัย



ประลักษณ์ ชนิตราภิรักษ์ ผู้ออกแบบปัก

ล่าสุดในฝั่งเรื่องสันได้มีหนังสือรวมเรื่องสัน 22 เรื่อง ที่สร้างสรรค์โดยนักเขียนเกิดมีต้มตักก์ นักเขียนราชวัลลีไวท์ 11 เรื่อง และนักเขียนรุ่นน้อง 11 เรื่อง ที่ชื่อ "รหัสลับคอร์รัปชั่น" ที่เนื้อหาล้วนสะท้อนปัญหาการโง่ของมวลมนุษยชาติ ในหลากหลายมิติ หลากหลายมุมมอง และมีระดับความเข้มข้นของปัญหาต่างๆ กันอาทิ 1. สะท้อนการโง่แบบบ้าเจกบุคคลหรือองค์กร โดยคนอื่นไม่รู้หรือสังคมไม่รู้ ดูเหมือนไม่มีผลสะเทือนเฉพาะหน้าแต่อ่าอาจส่งผลกระทบ到อ่อนระยะยาว เพราะเกิดขึ้นในจิตโดยปราศจากความละอาย อย่างเช่นในสต็อกสิทธิของเมืองบาป ของอัคคิริ ธรรมชาติ, เรื่องสายสัมภพ ของชาติ กอบจิตติ เรื่องกันแค่เรื่องเล็กๆ อย่างกระดาษ ของวุฒินันท์ ชัยศรี, เรื่องมะเหมี่ยวถุงน้ำ ของอนุสรณ์ ศรีคำขาวนุ 2. สะท้อนการโง่แบบบ้าเจกบุคคลโง่สังคม เมื่อสังคมเปลี่ยนไป ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ต่อมนุษย์เปลี่ยนไป ตามสภาพสังคม อย่างเรื่องนายเหมือนวด ของปราบดาทยุน, เรื่องพันธนาวาส ของชัชระ สจจะสารสิน, เรื่องสำลักสำนึก ของอุทิศ เท晦มูล, เรื่องมันเรื่องของพม ของชุดเดช ยารังสี, เรื่องนางงามธรรมชาติ ของป่องวุฒิ รุจิราชาคร

3. สะท้อนการโง่ของนักการเมืองและข้าราชการในระบบราชการ อย่างเรื่องครับผม ของ ว.วินิจฉัยกุล, เรื่อง 56,782,375,350.55 อ้อ ว่าด้วยความร่าเริงแบบไม่เจตนา ของวินทร์ เลียววรริน, เรื่องหัว ของไม่เคลิ ลี่ย์ไช, เรื่อง ลือฟากหึงของสะพาน ของนิธิ นิธิวิรกุล เรื่องคนแบลกหน้า ของภาคร วงศ์ชุมพุ, 4. สะท้อนการต่อต้านการโง่ ที่เป็นเรื่องด้านมืด ผู้ไก่งจึงต้องแอบซ่อนหรือทำอย่างแยบยล ในเรื่องกำแพงในสะพาน ของเรวัตร์ พันธุ์พัฒน์ ส่วน 5. สะท้อนภารคนไม่โกร ด้วยเรื่องแม่น้ำรำห่วงกุเรยา ของประภัสสร เสวกุล, เรื่องก็แค่เรื่องเล็กๆ อย่างกระดาษ ของวุฒินันท์ ชัยศรี, เรื่องนักเข้าแข่งดำเนิน ของจรัล นานตรี, เรื่องสัตว์สองنا ของบินหลา สันกาลาศรี 6. สะท้อนปรากฏการณ์ของสังคมและโลกนักเขียน อย่างเรื่องเกมคำราจับผู้ร้าย ของอดิศร ไฟรัตนนนุสันธ์, เรื่องปรากฏการณ์ ของรวิช ทรัพย์ทวีแสง และ 7. สะท้อนผลกระทบของการโง่ ในเรื่องในมหานครลัมสถา ของไฟ咒ร์ ชัยณู, เรื่ององคายพ ของเกริกศิษฐ์ พลระมาตร

ปอยออกหัว ณ เวียงหaway



โรงเรียนบ้านเวียงหaway เป็นโรงเรียนเล็กๆ ตั้งอยู่ที่อำเภอฝาง ต้นทางของดอยอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่ หลายคนที่เคยไปเที่ยวสวนสมุนไพรหรือไปปีกอยอ่างขางจะรู้สึกถึง "พิชสัง" ของทุกโถงที่นี่ ...คำแนะนำที่พожามีและบอกต่อ ก็คือ หากรู้สึกวิงเวียน ก็พักสายตาเสียเลิด และถ้ามีที่ว่างมากพอ ก็อย่ารีรอที่จะนอนเหยียดกายไว้บนเบาะรถ... เวลาเกือบ 3 ชั่วโมงจากเชียงใหม่ลีส์ฟาง จึงถูกปล่อยให้เพลิดเพลินอยู่กับความทึ่งมีน้ำใจภูเขาใหญ่น้อย และความเงียบๆ ของธรรมชาติที่หลากรส

น มุมหนึ่งด้านติดรั้วโรงเรียน เพิงเล็กๆ 4-5 หลัง ที่เป็นเพียงแค่ไม่ได้มุงด้วยหลังคาจาก แಡดอ่อนๆ และผ่านบางๆ นั้น ถูกจัดให้เป็นฐานการเรียนรู้ของเด็กๆ กลุ่มหนึ่งกำลังซ้อมรำน้ำราตรี ประกอบจังหวะ ดนตรีที่เร้าใจ กลุ่มที่เหลือนั่งกระจาดกเป็นกลุ่มๆ บนเพิงนั้น บังพีช่วยสอนน้องและน้องเพื่อนช่วยเพื่อน ที่กำลังง่วนอยุกกับการเตรียมอุปกรณ์ เพื่อใช้แห่ไปงานทอดกฐินที่จะมีขึ้นในตอนปลาย ทั้งยังเตรียมทำต้นเทียนหรือโคมประดับเทียนสำหรับแห่ไปวัดในคืน "ปอยออกหัว" ประเพณีที่ยังสืบทอดกันมาอย่าง恒久 แน่นอนของชาวใต้ หรือไทยใหญ่...

"ปอย" เป็นภาษาคำเมือง แปลว่า งานบุญ ส่วนคำว่า "ออกหัว" เป็นภาษาไทยใหญ่ หมายถึง ช่วงออกพรรษา ตั้งนั้น "ปอยออกหัว" จึงหมายถึง งานบุญที่จัดขึ้นในช่วงออกพรรษา ด้วยขาวไทใหญ่ที่เชื่อว่าในสมัยพุทธกาลเมื่อครั้งที่พระพุทธเจ้าทรงจำพรรษาอยู่บนสรวงสรรค์ เมื่อถึงเวลาออกจากพรรษา พระองค์ก็เสด็จลงมาโปรดสรพสัตว์ในโลกมนุษย์รวมไปถึงสัตว์ในวรรณคดีโบราณ เช่น นกและสิงโต ในคืนแรก 1 ค่ำ สัตว์เหล่านี้จะออกมาฟ้อนรำ อันเปรียบได้กับการแสดงความควรรำ ความเริงร่ายินดีที่พระพุทธองค์ได้ลงมาเทศนาโปรดสัตว์โลก

เด็กๆ โรงเรียนบ้านเวียงหaway เก่งนักเรื่องการรำกรำโต

เก่งอย่างเหลือเชื่อก็คงที่การพื้นของพวกรำสามารถสร้างอาการอ่อนประสึค์ได้หนึ่งหลัง เวลาเพียงหนึ่งปีเศษๆ กับเงินประมาณหนึ่งล้านกว่าๆ ด้วยการเก็บหอมรอมริบเงินทุกบาททุกสตางค์ที่ได้รับจากการแสดง... เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ของอัตลักษณ์นักเรียนที่นี่ และเป็นหลักฐานที่ชัดเจนจากการต้นเอง

ครูแดง ที่มีชื่อเต็มๆ ว่า กรวรรณ พนวงศ์ แม้จะเป็นครูตัวเล็กๆ แห่งบ้านเวียงหaway แต่ก็เป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการผลักดันและขับเคลื่อนให้เด็กๆ และชุมชนได้เข้ามามีบทบาทในการสืบสานวัฒนธรรมของตนเอง ด้วยอุดมการณ์คือพลังภายใน ที่คิดและลงมือทำมานานกว่า 20 ปี ศูนย์เรียนรู้ทางวัฒนธรรม ไทยใหญ่ไม่ได้มีไว้เพื่อการสืบสานและต่อยอดเท่านั้น แต่เพื่อเป็น "พื้นที่ทางเลือก" ให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนที่สนใจทั่วไปอีกด้วย

การเรียนการสอนของที่นี่ เลือกใช้วิธีบูรณาการ ท้องถิ่นศึกษาเข้ากับทุกสาระการเรียนรู้ อาจทำได้บ้างไม่ได้บ้าง แต่ครูทุกคนก็พยายาม ภายใต้การสนับสนุนของผู้อำนวยการนิทัศน์ วิชาท้องถิ่นศึกษาและโครงการของครูแดงที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแผนงานสื่อศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพของ สสส. คือ วิชาทักษะชีวิตของเด็กนักเรียน

การรำ การฟ้อน การประดิษฐ์คอมประทีปและอื่นๆ โดยนัยหนึ่ง หมายถึงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมแห่งชาติพันธุ์ หากอภินัยหนึ่งนั้นคือ "สืบ" ที่ซักนำให้พวกรำได้มาทำงานร่วมกัน ถ้อยที่ถ้อยอาศัย ถ้อยที่ถ้อยเรียนรู้ ถูกบ้าง ผิดบ้าง ต่างประดิษฐ์โดยแก้ไข ไม่ใช่เวลาไปอย่างสิ้นเปลืองเหมือนกับเด็กในเมืองที่จะมีความอยู่แต่หน้าจอสีเหลี่ยม ในยามที่เมืองจับกระดาษพับหรือจับมีดเหลามี ใจก็จดจ่อ นั่งนานในスマาร์ต ความสุข สะสมอยู่ลึกๆ ความละเมียดละไมและอ่อนโนยนผุดพวยออกมากับสีหน้าและแววดา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทำให้พวกรำได้เรียนรู้ สามัคคีอีกพลัง "...หาไม่แล้วความเป็นไทยใหญ่จะมีความหมายอันใดเล่า" เด็กคนหนึ่งบอกเราอย่างนั้น

รอยยิ้มและเสียงร้องให้ของเด็กชาวไทยใหญ่ ไม่ได้แตกต่างจากเด็กคนอื่นๆ เลย และยิ่งถ้าศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาในฐานะ "ผู้ถูกกระทำ" จากประเทศเพื่อนบ้านของเรา และในฐานะของการเป็น "เด็กไร้สัญชาติ" ในบ้านเรา ด้วยหัวใจที่ไม่หยุดกระด้างจนเกินไป น้ำตา ก็อาจรันเข้าโดยง่าย

หลายคนอาจมองว่า การที่เด็กไร้สัญชาติเหล่านี้ได้รับการศึกษาที่รัฐจัดให้โดยภาครัฐของคนไทย ก็เป็นเรื่องที่ดีอยู่แล้ว มุ่งมองนี้อาจแคบเกินไป เพราะการศึกษาในระบบไม่ใช่ "ความดี ความงาม ความสุข" เสมอไป

การสนับสนุนให้เด็กๆ ได้มีพื้นที่สร้างสรรค์ เป็นทางเลือกของความสุข จึงเป็นเรื่องของความดีและความงามที่ผู้ใหญ่ทุกคนพึงกระทำ



ເດປອຖ່ວ ວິຊີຄະກັບປັກ



"ອ່ອກີ່ ເກ່ອຕອກີ່ ອ່ອກ່ອ່ ເກ່ອຕອກ່ອ່
ແປລຄວາມວ່າ
"ມີເອງເຮາໃຫ້ນ້າ ເຮາດ້ວອງຮັກເຫຼານ້າ
ມີເອງເຮາຍູ່ກັນກັບປ່າເຮາດ້ວອງຮັກເຫຼາປ່າ"

|| ເດປອຖ່ວ " ເປັນພຶກສະກົມເກື່ອງວັນການເກີດຂອງໜີນເຝົ່າ ປັກເກອະລູນ ທີ່ມີຜ່າຍຫຼຸງຄຽບກຳທັນດອກໂຄດົກຈະທຳຄລອດ ກັນເອງດ້ວຍທຸມອຳແຍ ເມື່ອເຕັກຄລອດອອກຜູ້ເປັນພ່ອຈະນຳເອາ ດ້າຍຜູກກັບສາຍຣາ ຊຶ່ງກາຮູຈະຜູກເປັນສອງໜ່ວງ ໂດຍໜ່ວງແຮກຜູກທ່າງຈາກທັນເຕັກປະປານນີ້ ຈາກນີ້ຈະຕັດດ້ວຍສະກິເຕືອ (ເປັນໄລຍະນະຄລ້າຕອກມີຄວາມຄມ) ໂດຍໃຫ້ຖ່ານພື້ນຮອງພື້ນເພື່ອກັນລື່ມ ເຫດຖ່ານໃໝ່ເປົລື້ອກໄມ້ໄຟ້ນັ້ນພວະປັ້ງກັນບາດທະຍັກນັ້ນເອງ

ຈາກນີ້ຈະນໍາການອອນເຕົກໄສໃນກະບອກໄມ້ໄຟ້ປັກກະບອກ ດ້ວຍເສັ້ນຜ້າຂອງຜູ້ເປັນແມ່ ແລ້ວຜູ້ເປັນພ່ອກົງຈະນຳໄປມັດຕິດກັບຕັນໄມ້ເພື່ອໃຫ້ວ່ານີ້ອອນເຕົກຢູ່ກັບຕັນໄມ້ຕັນນັ້ນ ໃນຂະນະທີ່ມັດກົງຈະບອກດ້ວຍວ່າ "ຂອໃຫ້ຂູ້ດີມີສຸຂົມ" ກຣນີ່ເຕົກເກີດກາລົງຄືນພ່ອຈະນຳເອາໄປມັດໃນຕອນຮູ່ເຫຼົ່າໂດຍມີຄວາມໝາຍວ່າລູກຈະໄດ້ເປັນຄົນທີ່ຂັຍນົດແຕ່ເຫຼົ່າ

ສໍາຫຼັບຕັນໄມ້ທີ່ຈະນຳໄປມັດໄດ້ນັ້ນຕ້ອງເປັນຕັນໄມ້ທີ່ມີລັກຂະນະທີ່ອຸດສະບູຮຸນ໌ເຊີງແຮງມີຄອກມີຟລື່ທີ່ຄົນແລະສັດວົນສາມາດຮັບປະກາດໄດ້ ອັນໝາຍລື່ງໃຫ້ລູກມີຄວາມອຸດສະບູຮຸນ໌ເປັນປະໂຍ້ນທີ່ອຸ່ນໆ ແລະໃນຂະນະທີ່ກຳນົດຜູ້ເປັນພ່ອກົງຈະອື່ນຮູ່ານວ່າ "ຂອໃຫ້ລູກເຕີບໂຕເຊີງແຮງ ປຣາຈາກໂຮກລ້ຍໄໝເຈັບເນື່ອດເບີຍນ" ແລະກົງຈະເຮັດວຽກຕັນໄມ້ຕັນນັ້ນວ່າ "ເດປອຖ່ວ" ຊຶ່ງເບີຍບເສີມອົນເປັນຕັນໄມ້ແທ່ງຂົວຕາຂອງເຕັກຄນົນນັ້ນ

และสามวันนับจากนั้นผู้เป็นพ่อ ก็จะเดินทางไปที่ต้น "เดปอทุ่" อีกครั้งเพื่อปาระบอกไม้ไฟให้ตัดลงมา แต่มีข้อแม้ว่าจะต้องปาดว่ายมือช้ำยเท่านั้น จากนั้นให้เดินทางกลับบ้านโดยไม่เหลียวกลับไปมอง และในขณะที่เดินอยู่ระหว่างทาง ก็ให้หักไม้ลับบ้านด้วย โดยกรณีที่เป็นลูกผู้ชายให้เอา กิ่งไม้แห้งไว้ปีกคอกหมูโดยเชื่อว่าลูกชายเวลาโตขึ้นมาจะได้มีวิชาความรู้แบบลูกผู้ชาย เข้าป่าล่าสัตว์เลี้ยงครอบครัวได้ ส่วนกรณีที่เป็นลูกผู้หญิงจะเอา กิ่งไม้แห้งไว้ปีกคอกกระเดื่อง โดยเชื่อว่าลูกผู้หญิงเวลาเติบโตขึ้นมาจะได้มีวิชาความรู้แบบลูกผู้หญิง เป็นแม่บ้านแม่เรือนที่ดี ต่อมาให้เราไม่ที่นำไปแหย่ที่คอกหมูหรือคอกกระเดื่องแล้วนั้นจะนำไปเหน็บไว้ที่ตีนขายาคาน เมื่อกลับมาลิงบ้านผู้เป็นพ่อ ก็จะมีการผูกข้อมือให้กับลูกเพื่อเป็นการเรียกขวัญซึ่งขวัญของทารกที่อยู่ต้นไม้บนนั้นจะได้กลับคืนมาอยู่กับเจ้าตัวที่บ้าน โดยขนผ่าปากເກະณูจะเรียกการผูกข้อมือว่า "กี เบล จี" และต้นไม้ที่ผ่านพิธีกรรมเดปอทุ่แล้ว คนในทุ่มชนจะไม่ตัดต้นเดปอทุ่โดยเคราะพสิทธิของคนผู้คนนั้น ด้วยเกรงว่าเกิดความเจ็บป่วยต่อเจ้าของต้นไม้ต้นนั้น หากเกิดการตัดต้นเดปอทุ่โดยที่วุ่หรือไม่เกิดตามจะถูกปรับหรือขังใช้คืนด้วยໄก 1 คุ เหล้า 1 ขาด เพื่อเป็นเครื่องเช่นหรือเรียกขวัญให้กับเจ้าของต้นไม้บนนั้น เพื่อให้ขวัญของเด็กคนนั้นจะได้ไม่หนีไปไหนหรือจะได้ไม่เจ็บป่วย

นับว่าเดปอทุ่เป็นภูมิปัญญาของบรรพบุรุษอันจะทำให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไป ด้วยในขณะที่มีการเกิดของเด็กเปรียบเสมือนว่าเมื่อเด็กเกิดมาหนั่งคนก็ได้รักษาต้นไม้หนึ่งต้น ทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าเรียกว่า เป็นการปลูกป่าในใจคนอย่างงดงามตามวิถีปากເກະณู ดังคำสอนที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษว่า "อ้อที เก่อตอที อ้อกอเก่อตอกอ" แปลความว่า "เมื่อเราใช้น้ำ เราต้องรักษา้น้ำ เมื่อเรารอยกินกับป่าเราต้องรักษาป่า" เป็นคำสอนที่ถ่ายทอดมาจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อให้การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นไปอย่างยั่งยืนมาจนทุกวันนี้ *



เรื่องโดย : วรรณรุ



1. กระบอกไม้ไฟ



2. งาหรือสังฆ์เด็ก



3. ต้นไม้ก่อปีญก

ศูนย์ศิลป์วัฒนธรรม บ้านทุ่งหว้า กับมօแกນ เมืองผู้คนชนบทนรีภาพ... แห่งวัฒนาศิลป์



บ้านทุ่งหว้า เป็นที่ตั้งถิ่นฐานของชาวไทยใหม่ เมื่อประมาณร้อยกว่าปีที่แล้ว โดยได้อพยพเข้ามานบุกเบิก หักรังถางพง สร้างบ้านเรือนกระจัดกระจายกันอยู่ในบริเวณหมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 5 บนที่ดินสาธารณูปโภค มีเนื้อที่ประมาณ 26 ไร่ ก่อนเกิดภัยสึนามิ มีจำนวนประชากร 64 คน เรือน รวม 327 คน

และเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 ได้เกิดคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ถล่มพื้นที่ชายฝั่งส่งผลให้บ้านเรือนของชาวมօแกน พังเสียหายทั้งหมด มีผู้เสียชีวิต และสูญหาย 42 คน เรือเสียหาย 18 ลำ รวมทรัพย์สินอื่นๆ มูลค่า 6.9 ล้านบาท ที่ดินที่เคยได้ครอบครองร่วมกันทั้ง 26 ไร่ ชาวบ้านไม่มีสิทธิ์เข้าไปปลูกบ้านเรือนอาศัยอยู่แบบเดิมได้ เนื่องจากไม่มีหลักฐานในการถือครองที่ดิน แต่ด้วยความช่วยเหลือจากองค์กรกรุงศุลกากรและกระทรวงมหาดไทย ดำเนินการซ่อมแซมและจัดตั้งบ้านพักชั่วคราวให้กับชาวบ้านที่สูญเสียบ้านเรือน

นับได้ว่าบ้านทุ่งหว้าเป็นพื้นที่แรก ที่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่ดินในกรณีประสบภัยธรรมชาติ ที่ขาดแคลนได้ยืนยันในการสร้างที่อยู่อาศัยในที่ดินเดิมมาตั้งแต่เดือนตุลาคมที่แล้ว...

"ฉันขออยู่ตั้งนานแล้ว ก่อนที่รัฐจะมาจดออก ขอให้รัฐให้อยู่ที่เดิม ขอเพียงอย่างเดียว...อย่างอื่นไม่เอาจะรักษาไว้แล้ว..."

เมื่อข้อมูลประวัติศาสตร์สำคัญของชุมชน คุณค่าทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ที่ไม่สามารถประเมินค่าได้สูญเสียไป ทำให้จึงได้เกิดศูนย์ศิลป์วัฒนธรรม บ้านทุ่งหว้า ขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่ในการศึกษา เรียนรู้ เรื่องการฟื้นฟูอยู่อาศัยและชุมชนนี้โดยมีเนื้อหา กล้าที่จะเป็นผู้ดูแล

ชื่นชมห้อง กล้าที่จะเล่า ว่า ศูนย์ศิลป์วัฒนธรรม บ้านทุ่งหว้า แห่งนี้สร้างขึ้นมาเพื่อเก็บและรวบรวมเรื่องราว เอกลักษณ์เฉพาะของชาวเลทั้ง 3 กลุ่มคือ มօแกน มօแกلن และอุรากาโล ที่สืบทอดกันมาเป็นมาของชาวเล รูปแบบการดำเนินชีวิต ประเพณี พิธีกรรมต่างๆ ตลอดจนความเชื่อที่ถูกถ่ายทอดกันมาในรูปของนิทานพื้นถิ่น อาคารจัดแสดงอยู่ติดกับถนนสายหลักมีรูปทรงคล้ายเรือภายในเล่าเรื่องผ่านภาพเขียนสีน้ำเงิน (ดือ ใช้น้ำที่ได้จากการต้มกาแฟ) ที่อยู่ด้านผนังของห้องจัดแสดงมีคำบรรยายภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถแบ่งหัวข้อที่นำเสนอได้ทั้งหมด 6 หัวข้อคือ เส้นทางการอพยพและการกระจายตัวของชนเผ่าชาวเล, ตำนานความเชื่อ..., หลักการเดินทาง เป็นการแสดงถึงภารกิจที่สำคัญของชาวมีชีวิตอยู่กับโลกของความตายนั้น หางกันแค่เส้นขอบน้ำกัน ทราบได้ที่ยังมีชีวิตอยู่ ความมօแกนจะต้องเดินทาง เมื่อได้ที่หยุดเดินทางหมายความว่า ความมօแกนได้ตายจากไปเพื่อพบกับ "เกดัง" และเดินแಡนใหม่ที่สงบสุข และมีสิริมงคลแห่งจริง สัมพันธภาพแห่งเรือ คน และทะเล เป็นเรื่องราวของชาวมօแกนที่ต้องต่อ "เรือก้าบง" เรือที่เป็นทั้งที่เกิด ที่อยู่อาศัย ที่ทำงานหากิน และที่ด้วยของชาวมօแกน เมื่อเรือก้าบงคือ ทุกอย่างที่ชาวมօแกนมี การสร้างเรือจึงเป็นเรื่องใหญ่ที่ขาดไม้得了 ความสำคัญ จนมีคำกล่าวว่า "ไม่มีเรือก้าบงไม่มօแกน เหตุที่ยกษะเหลือดูเรื่อง แสดงถึงภาวะของ





การเปลี่ยนแปลงของชีวิตของชาวมอแกนที่ต้องมาเข้าสู่เมือง แสดงถึงความยากลำบากและอุปสรรคที่ต้องเผชิญ แต่ในภาพนี้ ชาวมอแกนได้รับการสนับสนุนจาก政府 ทำให้彼らสามารถปรับตัวเข้าสู่เมืองได้ด้วยความอดทนและปรารถนาที่ดี

ชาวมอแกน ชนเผ่าผู้พูดภาษาเรเชียพ... แห่งชีวิต เป็นส่วนหนึ่งของการเดินทางที่สำคัญที่สุด ที่ต้องผ่านภัยหนาวและภัยธรรมชาติ ที่ต้องใช้เวลาและแรงกายภาพอย่างมาก แต่ในภาพนี้ ชาวมอแกนได้รับการสนับสนุนจาก政府 ทำให้พวกเขาสามารถปรับตัวเข้าสู่เมืองได้ด้วยความอดทนและปรารถนาที่ดี



นอกจากนั้นในบริเวณผังด้านหนึ่งของห้องจัดแสดง ที่เป็นผังดินนาดใหญ่ที่ย้ำเตือนให้คนมาเยี่ยมชมได้ นึกถึงความยิ่งใหญ่ของธรรมชาติ และความเสียหายจาก คลื่นยักษ์สึนามิ สร้างความตระหนักรู้ในเรื่องความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ การแสดงพิธีกรรมจำลองที่สำคัญของชาวเลทั้ง 3 กลุ่มคือ พิธีกรรมการหล่อโบราณ หรือบุชาสถานที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย ของชาวมอแกน พิธีกรรมลอยเรือปลาจัก ของกลุ่มอุรักษากาโน้ย และ พิธีกรรมบุชาศาลตามสามพัน ของกลุ่มน้อยมอแกลันโดยบริเวณ รอบๆจะเป็นที่แสดงรายของที่ระลึกผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน ของคนในชุมชน

ทั้งหมดนี้เป็นเครื่องยืนยันถึงความสามารถและความมุ่งมั่นของชาวมอแกน ที่ต้องปรับตัวเข้าสู่เมืองใหม่ ที่มีภัยหนาวและภัยธรรมชาติ ที่ต้องเผชิญ แต่ในภาพนี้ ชาวมอแกนได้รับการสนับสนุนจาก政府 ทำให้พวกเขาสามารถปรับตัวเข้าสู่เมืองได้ด้วยความอดทนและปรารถนาที่ดี



เรื่องโดย : เม็ดตราหยในเขตแก้ว

สื่อพื้นบ้านอีสาน... ณ เส้นทางสู่การสานต่อ



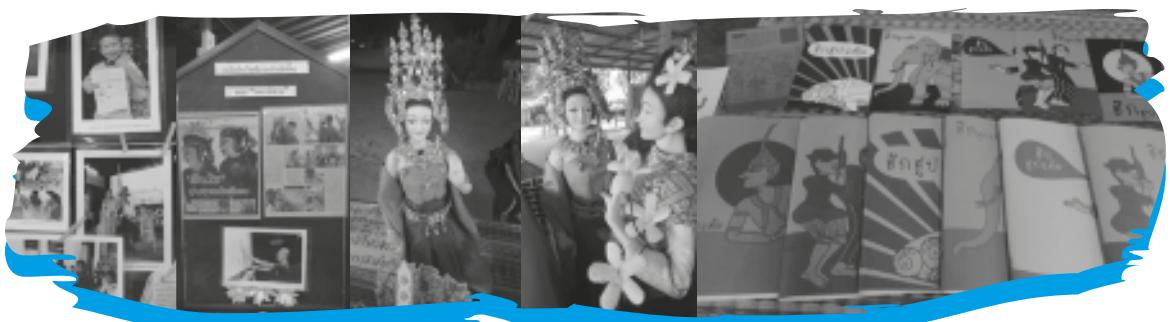
กลุ่มอายุแห่งเสียงแคน เสียงพิณ จังหวัดอุดรธานี รวมทั้งงานศิลปะภาคอีสาน ลายผ้า พิธีกรรม ของภาคอีสานได้เริ่มต้นขึ้นแล้ว ในกิจกรรม "ประسانมือสร้างพลัง ครั้งที่ 2" โครงการสื่อพื้นบ้าน สถานสร้างชุมชน ที่ได้จัดขึ้นในบริเวณโรงเรียนจากเดียวทิยาประชาสรรค์ ต.ทุ่งคุลา อ.สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด ซึ่งพื้นที่หนึ่งในโครงการ ถูกยกกลุ่มงานสื่อพื้นบ้านภาคอีสาน วันนี้ยังคงมีเวทีให้กลุ่มเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมที่ได้ชุมชน ฝึกฝน กันมาอีกรังหังจากที่เข้าได้สำแดงพลัง มีมือไปแล้วเมื่อปีที่ผ่านมา

สำหรับในปีนี้ภายในงานได้เริ่งรายไปด้วยการจัดนิทรรศการศิลปะเยาวชนจากแต่ละโครงการ อาทิ หลักสูตรห้องถ่ายภาพมัคหมาย โดยกลุ่มไทยสืบบ้านโพนจาน จ.นครพนม, งานประดิษฐ์จากศิลปะศูปแม้ม จ.มหาสารคาม ผ้าทอจากจ.นครราชสีมา, ภาพถ่ายการทำงานในพื้นที่ วัฒนธรรมอาหารพื้นบ้าน ทุ่นเชิดหนังตะลุงอีสาน การแสดงของเยาวชน อาทิ กันตระนิร์ รำสไหทั้งบัง หมอลำ หนังตะลุงอีสาน การผูกข้อมือ นายศรีสุขวัณ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีเวทีเดวนา (โถสเหล็ก) เรื่องการสืบทอดสื่อพื้นบ้านเพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีบางโครงการสามารถนำศิลปะของสื่อพื้นบ้านมาประยุกต์และออกแบบเป็นหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา จึงเป็นโอกาสให้ตัวแทนโครงการอื่นๆ ได้ร่วมแลกเปลี่ยน

ชื่นนายสุรพงษ์ ยอดนางรอง อายุ 22 ปี ตัวแทนจากโครงการราชาเทงกันตระนิร์ จ.บุรีรัมย์ ได้พูดถึงการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมครั้งนี้ว่า ก่อนหน้านี้พวกเราไม่ได้มองว่าศิลปวัฒนธรรมเป็นสิ่งมีค่าและควรอนุรักษ์ไว้ขนาดนี้หลังจากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้คิดได้ว่าศิลปวัฒนธรรมมีความหมายมาก เราจะพยายามรับรู้ดูแลและอนุรักษ์กันได้แล้ว และไม่อยากให้ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมอื่น เช่น เกาหลี เพราะศิลปะของบ้านเรา ก็มีและเป็นสิ่งที่มีค่า ไม่เป็นเรื่องล้าสมัยการเข้ามาร่วมกิจกรรมวันนี้ได้มีโอกาสเรียนรู้สื่ออื่นๆ อย่างเช่น หมอลำ ได้ทั้งบัง การทอผ้า พ่อได้เรียนรู้แล้วก็จะนำมาต่อยอดอย่างคิดว่าจะนำลายผ้าของจังหวัดนครพนมมาผลิตแบบกันตระนิร์บุรีรัมย์ โดยให้นางรำของคนละกองใส่และใช้ในการแสดง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงไม่น่าแปลกใจที่จะบอกได้ว่า กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการสื่อพื้นบ้านสามารถเป็นส่วนหนึ่งของสะพานที่เชื่อมให้เกิดการสร้างเครือข่ายการการทำงาน การแลกเปลี่ยนแนวคิด ชีวิตวัฒนธรรมของภาคอีสานอันเป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำมาสู่การสืบทอดและมองเห็นเส้นทางการปรับประยุกต์เพื่อต่อลมหายใจของสื่อพื้นบ้านภาคอีสานต่อไปในอนาคต

แม้ว่า "จำนวนสื่อพื้นบ้านจะค่อยๆ เลือนหายไปท่ามกลางสภาพสังคมสมัยใหม่" แต่อย่างน้อยก็เป็นที่น่าภูมิใจว่าyoung มีเยาวชนกลุ่มนหนึ่งที่กำลังสร้างพลังร่วมกันได้ ในการสืบทอดและอนุรักษ์สื่อพื้นบ้านที่บูรุษมอบไว้ให้อย่างเป็นจริงเป็นจังสืบไป *



การເດີນທາງຂອງ "ຫຸ່ນ"



"ສຣຄົ". "ສ້າງ" ກາຮປ່ອມປັບປຸງ



ບັນເລກວ່າ 3 ປີ...ຈາກສິ່ງເລື້ອງ ທີ່ຄົນແລ້ວຫຸ່ນເລື້ອງ... ຮ່ວມສ້າງກັນມາ ເຮັດວຽກແດ້ໂຄງການ "ລະຄອນຫຸ່ນໂຮງເລື້ອງ... ຕາມຮອຍພະສູດຮອງຄຸລິມາລ" ເມື່ອປີ.ສ.2553 ມາລຶ່ງ ໂຄງການ "ເລື້ອງໆ ທີ່ແຕກຕ່າງ... ຮ່ວມສ້າງສຣຄົສື່ອສີລົປ-ວັດນອຮມາມຸນານັບຄົນແລ້ວຫຸ່ນເລື້ອງໆ" ໃນປີ 2554 ແລ້ວ ດ້ວຍອຳນວຍດຶງ ປີ 2555 ກັບໂຄງການ "ໜ່ອມລຳຫຸ່ນ... ສື່ອສີລົປ່າ ເພື່ອກາຮປ່ອມປັບປຸງທັນຄົດແລ້ວຄ່ານິຍາມ ເສີດຕິວັດຖຸນິຍົມໃນໜຸ່ມເຢວາຂນ" ໂດຍກາຮສັບສົນຂອງ ແຜນງານສື່ອສີລົປ-ວັດນອຮມສ້າງເສີມສຸຂພາພ ສສ. ຝ່າຍກຸລຸມ "ອອມທອງ" ຈ.ມທາສາດາມ ທີ່ໄດ້ທຳກຳນຳ ຮ່ວມກັບເຢວາຂນຈາກໝູນໜີນັບນໍາທອນໃນໄຕ້ ອ.ນາຄຸນ ຈ.ມທາສາດາມ ພ້ອມທັກຄະນະຄຽງໂຮງເຮັດວຽກນັບນໍາທອນໃນໄຕ້ ຊຸມໜີນັບນໍາທອນໃນໄຕ້ ແລ້ວສີລົປິນພື້ນບ້ານ ພະນັກທາງສາຂາ ຖ້າທຳມອລ່າ ໄມໂຄແນນ ແລ້ວຄະນະໜັງປະໂນມທັຍ ດ້ວຍກາຮຈຸດປະກາຍສ້າງແຮງບັນດາລໃຈແລ້ວ ກາຮນັບເຄື່ອນທາງຄວາມຄິດຮົວທັກສອງກະບວນກາຮ ພັດນາເຢວາຂນອ່າງມີສ່ວນຮ່ວມ ທີ່ໃຫ້ເຢວາຂນກຸລຸມເສື່ອງ ຈາກພື້ນທີ່ທ່າງໄດ້ສາມາດກາຮປ່ອມປັບປຸງທັນເຊິ່ງ ດ້ວຍກາຮກ່ອດັ່ງຄະນະໜົມລຳຫຸ່ນ "ເດືອກເຫວາດ" ອອກແສດງ ນຳເສັນອົດສັນຕະພົບ ແລ້ວຫຸ່ນແຟັງຄົມກາຮ ເຊິ່ງ "ອົງຄຸລິມາລ" ສູ່ສາຍຕາສາອາຮັນຂນໄດ້ຍ່າງສ່າງມາ

ຜ່ານມາ 3 ປີ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດແລ້ວທັກະະ ກາຮລະຄອນທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຮັບການປົມເພັະຈາກຄູບອາຈາරຍ ອີ່ງຄຽງເຊີ້ງ ນາຍປະກົມ ກາຮອຸນ ທີ່ສອນທັກທັກະະ ກາຮລະຄອນແລ້ວທັກະະໜົມ, ຄຽນກັບ ນາງສາວີຕົວນ ສມຽປ ສອນເຊື່ອກາຮອ່ານແລກກາຮຕື່ກາມ, ຄຽນເປົາ ນາງສາວ ປົລັກໜີ້ ສູ່ຮັສວັດສອນທັກະະກາຮເບີດຫຸ່ນແລ້ວກາຮປັບປຸງທັດກາຮມ, ຄຽນເສຍ ນາຍັນ ມິຕຣຸສຸພຣອນສອນທັກະະ ກາຮສ້າງຕ້າຫຸ່ນແລກກາຮເບີດຫຸ່ນສາຍ, ພ້ອຄູ້ອມລຳທອງຈັນທີ່ ປລາຍສານ ສອນຮ້ອງລຳກລອນ, ແມ່ ຄຽນ ພະຈິກທີ່ ປະລິບອົນຮ້ອງລຳເຕັ້ຍ, ພ້ອສົມບັດ ສິມໜ້າ ແລ້ວ ພ້ອແພັງ ດີດ່ານັ້ນ ສອນທັກະະກາຮເປົ່າແຄນ ຮ່ວມທັກປ່າຍນີ້ຂາວບ້ານທີ່ສອນເຊື່ອກຸນົມບັນຍຸຄູ້ອ່າວັນດີ່ນ

ຊື່ອງດໍຄວາມຮູ້ເຫັນນີ້ໄດ້ເປັນຮູ້ນັ່ງສ່າງໃໝ່ເສີມໃຫ້ເກີດ ກາຮປ່ອມປັບປຸງໃນເຂົ້າວກແກ່ເຢວາຂນ ໄດ້ຮັບຈະຕິດວ່າ "ເດືອກເຫວາດ" ກຸລຸມນີ້ຈະສາມາດພັດມາດນາມເອງເປັນ ເຢວາຂນຕົ້ນແບບ ທຳກຳນັບນໍາຄູ້ໂປກັນ ບຸຄຸລຕົ້ນແບບ (ສີລົປິນພື້ນບ້ານທີ່ອີກທີ່ສີເວລາເພື່ອກາຮສ່າງທັດກາຮແລ້ວສືບສານ ມຽດກາຮປັບປຸງນອຮມ) ທຳກຳນັບນໍາທີ່ເປັນທຸດທາງວັດນອຮມ ເພື່ອສ້າງຄວາມຕຽບທັນໃນຄຸນຄ່າຂອງສື່ອສີລົປິນພື້ນບ້ານອຮມ ອື່ສານ ຮ່ວມທັກສ້າງແຮງບັນດາລໃຈເທົ່ານັ້ນເຢວາຂນຈາກ ພະນັກທາງສາຂາ ແລ້ວ ຈັງຫວັດໄກລ໌ເຕີ່ງ ເກີດຄວາມຮູ້ສັກຮັກ ຖວກແຫນ່ແລ້ວຍ້າງຈະມີສ່າງຮ່ວມໃນກາຮ ພື້ນຟູ້ ອຸນຮັກໜີ້ ສີລົປິນພື້ນບ້ານອຮມ ໃນຈູານະລຸກທລານ ຂາວອື່ສານ





ไทย-ยวน

ประสานพลังชุมชน พื้นฟูอนุรักษ์วัฒนธรรม

ทำไมไม่ต้อง โครงการเสวนาฯที่จุดประกายไทย-ยวน

ประสานพลังชุมชนพื้นฟูอนุรักษ์วัฒนธรรม!!

ดร.กันยิกา ขอว่า ผู้อ่านนายการศูนย์ศึกษาและวิจัยสื่อสารมวลชนอาเซียน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย บอกว่า ที่ผ่านมาหอวัฒนธรรมไทย-ยวน มีการดำเนินงานโดยอาศัยชุมชนเป็นหลักและมีการสืบทอดวัฒนธรรมผ่านคนหลายรุ่น แต่ก็ยังประสบปัญหาความต่อเนื่องทั้งในบ้านจุนและอนาคต เมื่อจากยังไม่มีการระดมกำลังและทุนจากชุมชน และภาคส่วนต่างๆ อย่างมีระบบ โครงการ "เสวนาฯที่จุดประกายไทยวนประสานพลังชุมชนพื้นฟูอนุรักษ์วัฒนธรรม" จึงเกิดขึ้นบนฐานการดำเนินการของหอวัฒนธรรมไทย-ยวน คือ 3 ส และ 3 ประสาน ทำงานแบบ 3 ประสาน "บรรร" คือร่วมกับบ้าน-วัด โรงเรียน ภายใต้แนวคิด "3 ส = สืบทา สืบสาน และ เสริมสร้าง" ที่จุดประกายให้ชาวบ้านเริ่มยืนได้ด้วยตัวเอง ผ่านการคิดแผนในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว

ซึ่งเมื่อเกิดการร่วมมือกันทำให้บัญชาเริ่มลดลง โดยหลักๆ ของชุมชนอยู่มี 2 ประการ คือ ประการแรก ความแตกแยกของชุมชน เนื่องจากว่าสภาพภูมิชีวิตเปลี่ยนไป ต่างคนต่างอยู่ เมื่อนำหลักการสร้างเครือข่ายมาใช้ ทำให้ทุกอย่างเริ่มค่อยๆ ดีขึ้น ประการที่สอง เป็นเรื่องการลดบัญชาเยาวชน ซึ่งฟ่อ แม่ ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน เมื่อเลิกเรียนไม่มีที่จะไป เกิดการม้วสุม เล่นเกมส์ ติดยาเสพติด พอมีการสร้างกิจกรรม อาทิการฟ้อนรำ เล่นดนตรี (สะล้อ ซอ ชึง) และลัวถายทอดให้เด็ก ทำให้เด็กรู้จักทำงานกับชุมชนมากขึ้น และต่อไปเข้าเหล่านี้ก็จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีจิตอาสา ก้าวมาเป็นผู้สืบสานสืบสานวัฒนธรรม ต่อไปในอนาคต

ซึ่งนี่คือการก้าวครั้งสำคัญของคนไทย-ยวน ใน การประสานพลังชุมชนเพื่อพื้นฟูอนุรักษ์วัฒนธรรมของบรรพบุรุษเราไว้ ซึ่งเป็นพลังแห่ง 3 บรรร ได้มาทำงานร่วมกันอย่างจริงจัง ซึ่งนี่จะทำให้ตัวตนของคนไทย-ยวนไม่เลือนหายไปไหนได้ตราบนานเท่านาน... *

อาจารย์ทรงชัย วรรณกุล เล่าว่า บ้านจุนหอวัฒนธรรมแห่งนี้มีข้าวของ เครื่องมือเครื่องใช้ ที่เคยมีในอดีตจำนวนมาก ที่ได้มาจาก 1. ข้อมาทดแทนของเก่าที่ผุพัง 2. ขомาจากเจ้าของดังเดิม และ 3. เข้าให้มา อย่างเช่นนิตต่างๆ เครื่องมือจับสัตว์น้ำ เครื่องมือจับสัตว์น้ำ เครื่องมือช่าง เครื่องคงร้า เสื้อผ้า เครื่องปุ่งที่มี อาชุด ดนตรี ภาษา ตัวอักษรจะดังเดิม ผ้าห่อตีนจากที่หายาก โดยบางชิ้นมีอายุเป็น 100 ปีแล้ว เมื่อมีประวัติมาอย่างยาวนานทำให้หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนถูกใจ เป็นสถานที่ศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวไทยวนและใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมสัมมนา หรือจัดเลี้ยงแบบวัฒนธรรมล้านนา มีการกินข้าวแบบขันโตก ชุมการฟ้อนรำอันสวยงามของเด็กๆ เรียกว่าไม่ต้องไปไกลถึงล้านนาได้

ด้วยอุดมการณ์และความมุ่งมั่น ทำให้บ้านนี้หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวน เป็นได้ทั้งแหล่งศึกษาให้กับคนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาดั้งเดิมของไทยวนที่ถูกคิดค้น สร้างสรรค์ขึ้นมาให้มีแบบในแต่ละยุคแต่ละสมัย ทั้งยังมีส่วนช่วยในการปลูกสำนึกรักษาดินพื้นถิ่น ภาคภูมิใจในการนิยมของตัวเอง ว่าคนไทยวนก็มีสิ่งที่ดีงามควรจะรักษาเอาไว้ ผู้ที่อยากรู้ว่าหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวน มีดีย่างไรไปเยี่ยมชมกันได้ที่ศูนย์วัฒนธรรมไทย-ยวน อำเภอเสาหี้ จังหวัดสระบุรี *

ไทยวน อ่าบว่า ไทย-ยวน ไม่ใช่ ไทย-วน

เรื่องโดย : สมุทรอักษร



ส. กีฬา - เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในชุมชนไทยวนด้วยกัน

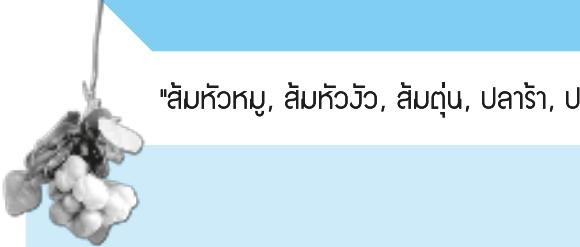


เรื่องโดย : สมุทรอักษร



ເປີດສໍາຮັບອາຫາດກິນດີນ "ໄກຍເບື້ງ"

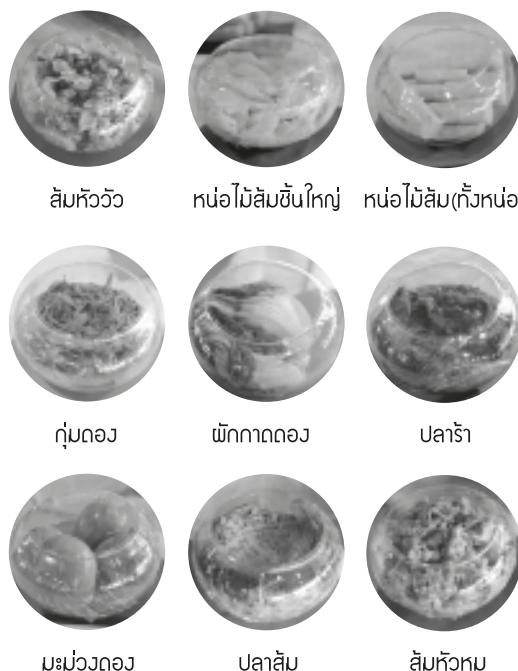
"ສັນກັວໜຸ, ສັມກັວວັວ, ສັມຖຸນ, ປລາຮ້າ, ປລາຈ່ອມ" "ພັກເສີຍນດອງ, ກຸ່ມດອງ, ມະມ່ວງດອງ, ກຳນ່ອໄນສັນ"



ອາຫາດເຫຼົ່ານີ້ດຶງແນ້ຈະເຂົ້າຂຶ້ນຂຶ້ວ່າເປັນ "ຂອງເນຳ" ແຕ່ສໍາຮັບຂາວໄກຍເບື້ງໂຄກສຸງ "ຂອງເນຳ" ເຫຼົ່ານີ້ເປັນເສີມສໍາຮັບອາຫາດມົ່ວືພິເທະນອງທຸກໆ ບ້ານໄປແລ້ວ

นายປະທິປີ ອ່ອນສຸງ ຜູ້ຮັບຜິດຂອບໂຄງການ ການຈັດການຕຶກຂາບນຽນຫຸນຫຸນດຳບລໂຄກສຸງ ບອກວ່າ ຂາວໄກຍເບື້ງໂຄກສຸງນີ້ມີຄວາມຮັບປະການຂ້າວເຈົ້າເປັນ ອາຫາດຫລັກແລະມີກຸມປັ້ງປຸງໃນກິນັດກິນັດ ທີ່ມີຄວາມຮັບປະການຂຶ້ນດັນອຸ່ງໆ ຂາວໄກຍເບື້ງມີກຸມປັ້ງປຸງໃນກິນັດກິນັດ ດ້ວຍວິທີການ "ໜັກດອງ" ເພື່ອໄວ້ຮັບປະການອົກດູກາລ ໂດຍອ່ານ້າມັກດອງ (ຂອງເນຳ) ອັນເປັນກຸມປັ້ງປຸງທີ່ຈຸກສົ່ງທົດຈາກອົດມາຈານດຶງປັ້ງຈຸບັນຂອງໄກຍເບື້ງນັ້ນມີອຸ່ງໆ ທັກຫລາຍ ຜົ່ງຕັ້ງເປັນເນື້ອສັດວົງຈະມີສັນຫວ່ານຸ້ມ, ສັນຫວ່າງ, ສັມຖຸນ, ປລາຮ້າ, ປລາຈ່ອມ ສ່ວນຜັກແລະຜລໄມ້ຈະມີຜັກເສີຍນດອງ, ກຸ່ມດອງ, ມະມ່ວງດອງ, ກຳນ່ອໄນສັນແລະ ຜັກໄມ້ພື້ນດືນຕາມມຸດຕຸກາລດ້າງໆ ນາມາມາຍ

ໂດຍໃນການໜັກດອງນັ້ນເພື່ອໃຫ້ອ່ານ້າມັກດອງ (ຂອງເນຳ) ນໍາຮັບປະການ ມີຄື່ນໝອມຂານນໍ້າລາຍໄທລ ຕ້ອງອາສີຍາຫະນະທີ່ມີຄວາມແຕກດ້າງເພື່ອໜັກດອງ ອາຫາດທີ່ມີຄວາມແຕກດ້າງດ້ວຍ ອຍ່າງ ແກ = ໃຫ້ໜັກນໍ້າປລາ, ໄທ = ໃຫ້ໜັກປລາຮ້າ ແລະນໍ້າປລາ, ຈູ້ = ໃຫ້ໜັກທຸນໄນສັນ, ໂອງ = ໃຫ້ໜັກປລາຮ້າ ແລະນໍ້າປລາ ຈາກນັ້ນດຶງຂັ້ນຕອນການໜັກດອງໄມ້ມີຂັ້ນຕອນໃຫຍາກ ເພີ່ງແຕ່ນໍ້າເນື້ອສັດວົງ ວິຊາຜັກຜລໄມ້ທີ່ຕ້ອງການມາທິນເປັນ



ຈົ້ນຕາມຄວາມເໜາະສົມ (ດ້າເປັນຫຸນໄມ້ໄຫ້ເຕີມນໍ້າແລະ ແກ່ນໍ້າໄວ້ 1 ດີນແລ້ວເຫັນໍ້າທີ່ງ) ຈາກນັ້ນໄຫ້ຜສມເກລືອ 1 ທັພີ ກັບນີ້ເນື້ອສັດວົງທີ່ວິຊາຜັກຜລໄມ້ ຂໍຢ່າໄຫ້ເຂັກນ້າ (ດ້າເປັນ ເນື້ອສັດວົງທີ່ເຕີມກະເທື່ອມ ແລະຂ້າວສຸກລົງໄປດ້ວຍ) (ດ້າເປັນຜັກຜລໄມ້ໄຫ້ເຕີມນໍ້າສະດາທີ່ວິຊາໜ້າໜ້າພວກທ່ານ) ທີ່ງໄວ້ 5-7 ວັນກໍສານກາຮົດນໍາມາຮັບປະການທີ່ວິຊາຜັກຜລໄມ້ ອາຫາດໄດ້ ຜູ້ຮັບຜິດຂອບໂຄງການເລົາ

ດຶງແນ້ຈຶ່ນຂຶ້ວ່າ "ຂອງເນຳ" ແຕ່ສໍາຮັບຂາວໄກຍເບື້ງ ເນື້ອແລ້ວຂອງເນຳເນື້າເຂົ້າອົກເປັນເສີຍເດືອກວັນວ່າ "ອ່ອຮ່ອຍ" ຖາກອຍກຽງຮູ້ວ່າ "ອ່ອຮ່ອຍ" ໄດ້ຍ່າງໄຣ ຄົງຕັ້ງຫາ "ຂອງເນຳ" ນັ້ນມາລອງທານກັນດຸແລ້ວລະ!! *

ເງິນ

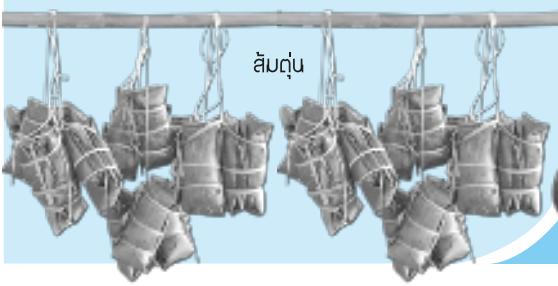


ໃຫ້ໜັກປລາຮ້າ

ໃຫ້ໜັກນໍ້າປລາ

ໃຫ້ໜັກທຸນໄນສັນ

ໃຫ້ໜັກປລາຮ້າແລະນໍ້າປລາ



ไขปัญหาประลองปัญญา

มาเพิ่มร้อยหยักให้สมองกัน!!



ไขปัญหาประลองปัญญาวันนี้ มีเกมยอดฮิต อย่าง "ชุดiko" มาท้าทายการคิดกันอีกครั้งแล้ว!!
...เกมนี้ออกจากการฝึกความไวของสายตาแล้วยังเป็นการช่วยกระตุ้นการทำงานของสมอง
ให้พริบและความคิดสร้างสรรค์ได้ และรู้ใหม่ว่าขึ้นเราได้ฝึกคิดเยอะๆ รอยหยักในสมอง
ของเราก็จะเพิ่มขึ้น... พร้อมแล้วก็มาลงกันเลยดีกว่า!!

9			2			4	1
4				6	1		
	7			8	5		
2	1		9				6
9		1		7		5	
7			5		1	9	
	9	6			8		
		5	8				7
3	8			9			

เมื่อเดิมคروبทุกช่องแล้วส่งคำตอบที่ถูกต้อง
พร้อมข้อที่อยู่ที่ขัดเจนเข้ามาที่
แผนงานสื่อศิลป์วัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สสส.
เลขที่ 128/409 ชั้น 37 อาคารพญาไท พลาซ่า ถนนพญาไท
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
...วงเล็บมุมซองว่า "จุลสารศิลป์สร้างสุข" หรือที่
ruethairat.ja@gmail.com

เฉลย

สามารถติดตามรายชื่อผู้ที่ตอบคำถูกและ
เฉลยของฉบับที่ผ่านมาได้ที่ <http://www.artculture4health.com>
และ www.facebook.com/art.culture4 จ้า!!

กรุณารอกรายละเอียดให้ครบถูกข้อ (ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น)

ชื่อ..... นามสกุล..... ชื่อหน่วยงานของท่าน.....
เบอร์โทรศัพท์..... เบอร์แฟกซ์..... อีเมล์.....
ที่อยู่เพื่อจัดส่ง..... เลขที่..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

กรอกรายละเอียดแล้วกรุณาส่งกลับมาที่ แผนงานสื่อศิลป์วัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สสส. เลขที่ 128/409 ชั้น 37 อาคารพญาไท พลาซ่า
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 วงเล็บมุมซองว่า "จุลสารศิลป์สร้างสุข" หรือโทรศัพท์ 02-6126996-7 ต่อ 101

วิธีการเล่น



ให้เดิมตัวเลขในช่องว่าง 1 - 9 โดย

- แต่ละบรรทัด มีเลข 1 - 9 ไม่ซ้ำกัน
- แต่ละคอลัมน์ แนวตั้งมี 1 - 9 ไม่ซ้ำกัน
- แต่ละกรอบ (กรอบเล็กและกรอบใหญ่)
มี 1 - 9 ไม่ซ้ำกัน

รางวัล

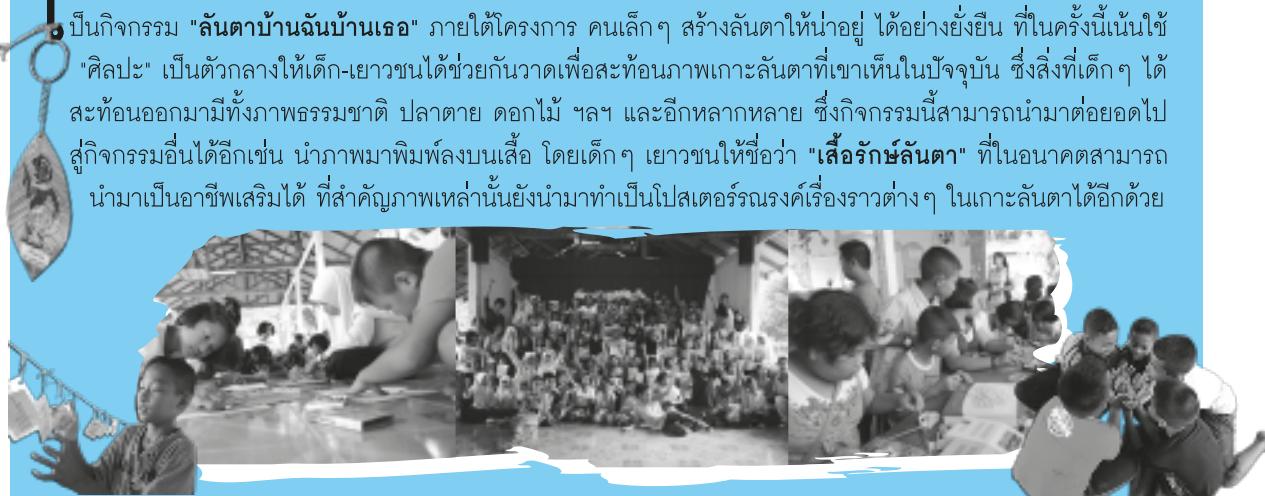
10 คนที่ตอบถูกจะได้รับ
กระเพาป้า 2 แบบสุดเก๋
จากแพนงานฯ ไปเลยกันก็ พรี!!



ศบศิลปสร้างสุขฉบับนี้ได้เก็บตกบรรยากาศกิจกรรมที่ทายอย่างเกิดขึ้นในรอบเดือนก่อนมา นาฬิกาโดยเรื่องราวทุกรเรื่องราว ก่อให้เกิดขึ้นนั้น เป็นความประทับใจที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ต่างๆ ที่มีห้องรอยยิ้ม เสียงหัวเราะ หยาดเหงื่อแรงกาย และพลังอันยิ่งใหญ่ของเครือข่าย อย่าง

ที่กาลันดา จังหวัดยะรื้อ

ปีนกิจกรรม "ลันตาบ้านลันบ้านเชื่อ" ภายใต้โครงการ คนเล็กๆ สร้างลันดาให้น่าอยู่ ได้อย่างยั่งยืน ที่ในครั้งนี้เน้นให้ "ศิลปะ" เป็นตัวกลางให้เด็ก-เยาวชนได้ช่วยกันวาดเพื่อสะท้อนภาพเก่าลันดาที่เข้าเงินในปัจจุบัน ซึ่งสิ่งที่เด็กๆ ได้ ละเอียดอ่อนมากมีทั้งภาพchromatic ปลายสาย ดอกไม้ ฯลฯ และอีกหลากหลาย ซึ่งกิจกรรมนี้สามารถนำมานำมาร่วมกันไป สู่กิจกรรมอื่นได้อีก เช่น นำภาพมาพิมพ์ลงบนเสื้อ โดยเด็กๆ เยาวชนให้ชื่อว่า "เสื้อรักษลันดา" ที่ในอนาคตสามารถ นำมาเป็นอาชีพเสริมได้ ที่สำคัญภาพเหล่านั้นยังนำมาทำเป็นโปสเตอร์รณรงค์เรื่องราวต่างๆ ในภาคลันดาได้อีกด้วย



ที่หมู่บ้านมอแกน จังหวัดพังงา

ด้วยการเปิดบ้านศิลปินพื้นบ้านร่องเงิงขึ้น โดยมีป้ากิมตัน กล้าทะเล ปราษฎ์ชาวบ้านในพื้นที่ผู้ซึ่งยอมสละเวลา มาถ่ายทอดเพลงร่องเงิง การรำร่องเงิง และการตีกลองประกอบเพลงให้กับเด็กๆ ในหมู่บ้าน เพียง เพราะหวังว่าจะได้เป็น ภารกิจที่ดีและสร้างสรรค์ตั้งแต่ล่างไปปั้งรุ่นลูกรุ่นหลาน ไม่ให้หายไปพร้อมลมหายใจของตน ทั้งการสอนครั้งนี้ยังช่วยให้เด็กที่มีปัญหาครอบครัว เกเร ไม่สนใจการเรียนปรับตัวด้วยการใช้ศิลปะไปกล่อมเกลาจิตใจให้พากເຂາລະເອີດອ່ອນ และกลับตัวเป็นผู้ด้วยกันดูแลรุ่นต่อๆ ไป



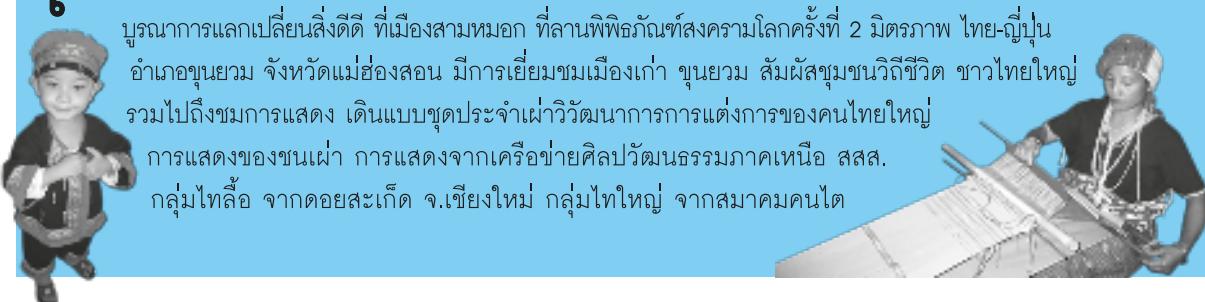
ที่เมืองสามหมอก จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา ยกป่าเวณ แลกเปลี่ยนสิ่งดีดี ต้มเมืองสามหมอก ได้จัดกิจกรรมที่ 3 คือ กิจกรรม บูรณะการแลกเปลี่ยนสิ่งดีดี ที่เมืองสามหมอก ที่ลานพิพิธภัณฑ์สังคมโลกครั้งที่ 2 มิตรภาพ ไทย-ญี่ปุ่น

อำเภอชุมแสง จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการเยี่ยมชมเมืองเก่า ชุมแสง สมัยสุนัขนวัตชีวิต ชาวไทยในญี่ปุ่น รวมไปถึงชมการแสดง เดินแบบชุดประจำแห่งวัฒนธรรมการแต่งการของคนไทยในญี่ปุ่น

การแสดงของชนเผ่า การแสดงจากเครื่องข่ายศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือ สสส.

กลุ่มไอลือ จำกัดอย่างเกิด จ.เชียงใหม่ กลุ่มไทยใหญ่ จากสมาคมคนใต้



กลุ่มเยาวชนพื้นเมือง จากอำเภอปาย กลุ่มไทยใหญ่ จากอำเภอปาย ที่เป็นแนวทางในการรักษา ประเพณีให้เป็นวิถีชีวิต และการร่วมกันสืบสานประเพณีสู่ลูกหลานกลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่สืบไป *



เรื่องโดย : สม Thur อากษร

มุมสร้างสรรค์ เยาวชนสร้างสุข

* บัญกิต ทองดี พูดกำกับหนังสั้นเรื่อง "คง"



* อนุรักษ์ ศรีจารุญพูหงษ์ พูดกำกับหนังสั้น เรื่อง "กลัวยแพก"



* ชาคร ไชยเบรชา พูดกำกับหนังสั้นเรื่อง "ไฟกบังคับ"



* เยาวชนในโครงการครั้งนี้เป็นผู้พูดกำกับหนังสั้นเรื่อง "ความดีใจดี"



มุมสร้างสรรค์ เยาวชนสร้างสุข

มุมสร้างสรรค์ เยาวชนสร้างสุขฉบับนี้ เก็บรวบรวมมา ก็ต้องขอบคุณ "ผู้กำกับหนังสืออาชญาชีวะ" ในโครงการ "เล่าเรื่องโงก" ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับผลงานเด่นๆ ของตนเองที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นมา กับอุปกรณ์ Hot Short Film ทางสถานีโทรทัศน์ Thai PBS ที่ออกอากาศทุกวันพฤหัสบดี เวลา 23.00 – 23.30 น. มาฝาก *

โครงการ
"เล่าเรื่องโงก"



ติดตามภาพที่ออกอากาศและเทปรายการย้อนหลังได้ที่

<http://www.facebook.com/art.culture4health>

<http://www.youtube.com/artculture4health>

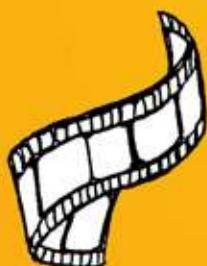
เรื่องโดย : เกรียงพราวย

โครงการประกวด
ผลิตสื่อเพื่อสุขภาวะ

เด็กแล้ว



ใครว่าแค่แบบช้า ไปวันๆ



ชวนนักเรียนนักศึกษาวัยโอลิมปิก
ร่วมออกแบบเดียวกันสร้างสรรค์สังคมหัวใจ
‘100 เรื่องเล่า แห่งแรงบันดาลใจ’

กิมที่ได้รับการคัดเลือกจะได้ workshop ฟรี
พร้อมทุนการผลิต !!!

กติกาง่าย ๆ เลือกหัวข้อที่สนใจ จาก 1 ใน 3 หัวข้อ

- ✿ 1.เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ✿ 2.จิตอาสา สำนึกรพลเมือง
- ✿ 3.ไอเดียรู้เท่าทัน ไร้ควันบุหรี่

นำเสนอไอเดีย รูปแบบของ

- 1.สารคดีความยาว 10-15 นาที
- 2.เรื่องสั้นจำนวนไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A4
- 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (new media) สื่อใหม่ที่สามารถเผยแพร่ในวงกว้างเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ



ปิดรับไอเดีย 10 ม.ค. 2556

นักเรียนนิสิตนักศึกษา อายุ 15-25 ปี
กิมละไม่เกินสามคน



ดาวน์โหลดใบสมัครและรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

www.dekhealth.com

www.facebook.com/dekhealth.project

และ www.pings.in.th