



หนังสือเดินทางสร้างสุขเพื่อเด็กปฐมวัย



สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ

ขอ มงกุฎ ได้ไหม

เรื่อง : พี่มู ภาพ : na-ru



คุยสร้างสุข

เมื่อโลกก้าวรุดสู่ยุคเทคโนโลยีและเคลื่อนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ทุกประเทศหวังพัฒนาเด็กทุกคนให้มีทักษะและสมรรถนะที่ถึงพร้อม
แต่ปลายทางของศักยภาพสูงสุดที่คาดหวังจะไปถึงได้อย่างไร
ก็ต้องเริ่มต้นด้วยบันไดขั้นสำคัญๆ

บันไดขั้นที่ ๑ การทำให้ทารกรู้ว่าแม่มีอยู่จริง (Object Constancy)

บันไดขั้นที่ ๒ สร้างความผูกพัน (Attachment) ยึดโยงสายสัมพันธ์ (relationship) และสร้างปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ให้เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมนุษย์ ความเกื้อกูลระหว่างกัน

บันไดขั้นที่ ๓ สร้างตัวตน (Self) ผ่านการเล่นทุกรูปแบบเพื่อให้เด็กรู้จักตัวเองได้พัฒนาสมรรถนะของร่างกายและสมองอย่างเต็มที่

บันไดขั้นที่ ๔ ทำให้เด็กเห็นคุณค่าของตนเอง (Self Esteem) นับถือตนเองเป็น เป็นพลังให้เด็กพุ่งไปข้างหน้า

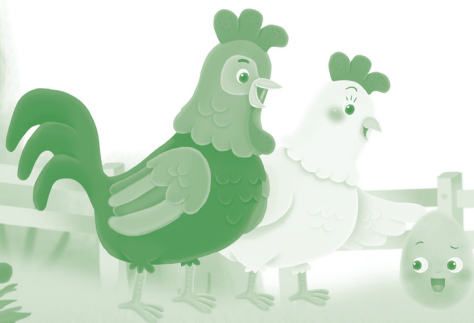
บันไดขั้นที่ ๕ ควบคุมตนเองได้รู้เท่าทันตนเองและเรื่องที่เกิดขึ้นรอบตัว

เพื่อจะก้าวสู่บันไดสำคัญของพลังทักษะสมอง EF (Executive Function) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็ก ๆ ของเราสามารถควบคุมความคิด อารมณ์ และการกระทำเพื่อไปให้ถึงเป้าหมายและสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อร่วมเป็นพลเมืองโลก หนังสือเล่มน้อย “ขอมงกุฏได้ไหม” ของบรรณานิการมาราวด์ ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์ และออกแบบภาพโดย na - ru จะจูงเด็กน้อยค่อยๆ ก้าวสู่บันไดแต่ละขั้น และอดทนรอคอยการเติบโตอย่างสง่างามตามความฝันที่มีอยู่จริง

ด้วยการประดับประดาอย่างเข้าใจจากผู้ใหญ่ที่แวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แม่ พ่อ และคนในครอบครัว ขอขอบคุณมูลนิธิตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ฯ ที่ร่วมสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์เล่มนี้

สุดใจ พรหมเกิด

ผู้จัดการแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.



ขอ
มงกุฏ
ได้ไหม



เรื่อง: พี่มู ภาพ: na-ru



ไขฟองน้อยยกดิ่งไปมา ตามหาแม่



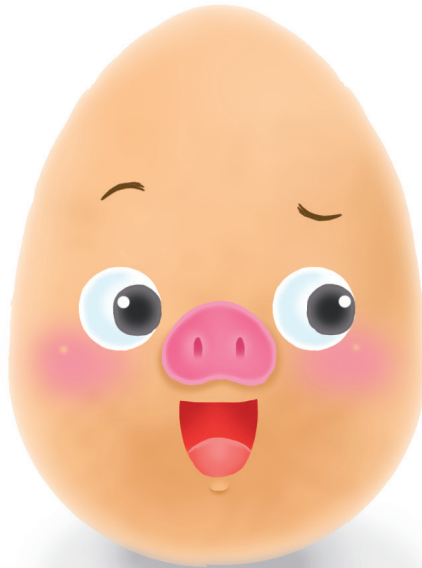
ไข่กลิ้งไปเจอหมู จึงถามว่า
“แม่หมูจ๋า แม่หมูจ๋า
แม่หมูเป็นแม่ของฉันไข่หรือเปล่า”



แม่หมูรีบบอกไมโซ
“ฉันออกลูกเป็นตัว ไม่ได้ออกเป็นไข”
ไขร้องให้เสียใจ แม่หมูปลอบใจให้ **จมูก** หมูมา



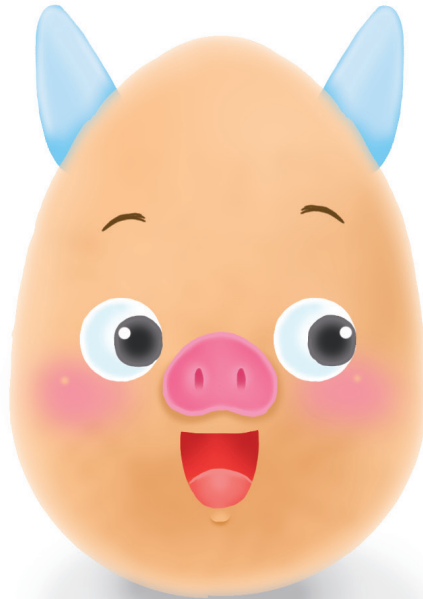
ไข่กลิ้งไปเจอวัว จึงถามว่า
“แม่วัวจ๋า แม่วัวจ๋า
แม่วัวเป็นแม่ของฉันใช่หรือเปล่า”



แม่วัวรีบบอกไม่ใช่
“ฉันออกลูกเป็นตัว ไม่ได้ออกเป็นไข่”
ไข่ร้องไห้เสียใจ แม่วัวปลอบใจให้ **เขา** วัวมา



ไข่ออกไปเจอค้างคาว จึงถามว่า
“แม่ค้างคาวจ๋า แม่ค้างคาวจ๋า
แม่ค้างคาวเป็นแม่ของฉันใช่หรือเปล่า”





แม่ค้างคาวรีบบอกไม่ใช่
“ฉันออกลูกเป็นตัว ไม่ได้ออกเป็นไข่”
ไข่ร้องไห้เสียใจ แม่ค้างคาวปลอบใจให้ **ปีก** ค้างคาวมา

ไข่บินไปเจอม้า จึงถามว่า
“แม่ม้าจ๋า แม่ม้าจ๋า
แม่ม้าเป็นแม่ของฉันใช่หรือเปล่า”





แม่ม้ารีบบอกไม่ใช่
“ฉันออกลูกเป็นตัว ไม่ได้ออกเป็นไข่”
ไข่ร้องให้เสียใจ แม่ม้าปลอบใจให้ **ขา** ม้ามา

ไข่วิ่งไปเจอเปิด จึงถามว่า
“แม่เปิดจ๋า แม่เปิดจ๋า
แม่เปิดเป็นแม่ของฉันใช่ไหมหรือเปล่า”



แม่เปิดรีบบอกไม่ใช่
“ถึงฉันจะออกดูก็เป็นใช่ แต่ไม่เคยเป็นใช่แบบนี้”
ใช่ร้องไห้เสียใจ แม่เปิดปลอบใจให้ **เท่า** เปิดมา



ไข่เจียวพ่อไก่กับแม่ไก่ จึงถามว่า
“พ่อไก่จ๋า แม่ไก่จ๋า
หนูขอมงกุฎสีแดงๆได้ไหมจ๊ะ”



พ่อไก่บอก “ได้ดี...แต่หนูต้องเอาของไปคืนสัตว์ทุกตัวก่อน
ถึงจะได้มงกุฏ” ไช้หน่อยคิดคิด แล้วบอกว่า “ได้จ้ะ”



ไข่น้อยเอาเท้าไปคืนแม่เป็ด



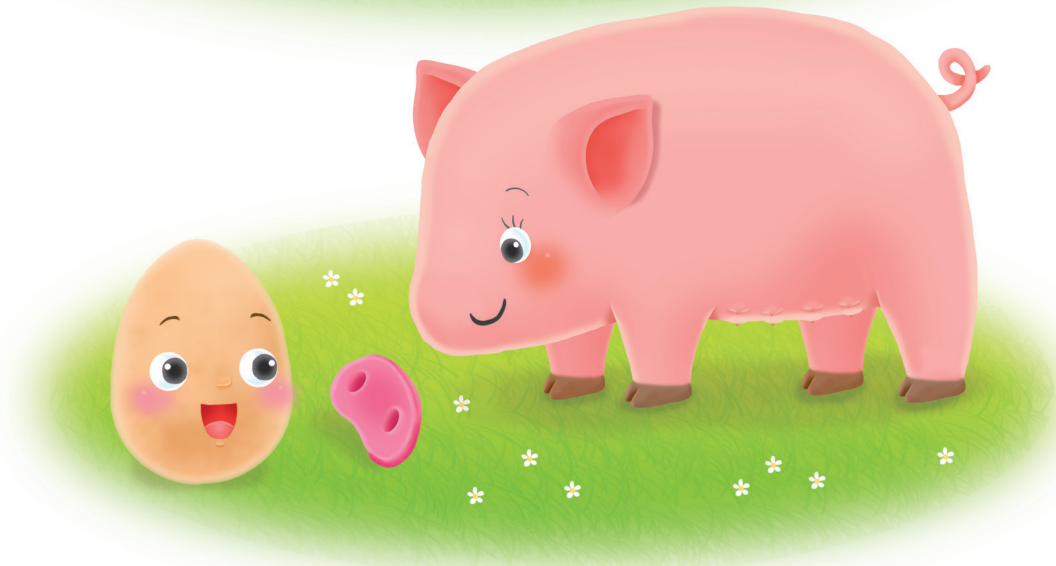
เอาปีกไปคืน
แม่ค้างคาว



เอาขาไปคืนแม่ม้า



เอาเขาไปคืนแม่วัว

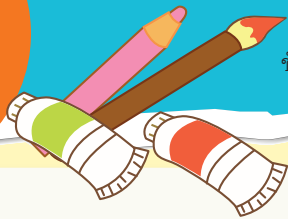


เอาจมูกไปคืนแม่หมู แล้วรีบกลับไปหาพ่อไก่ แม่ไก่



แม่ไก่ใช้ **ปาก** จิกเปลือกไข่เบาๆ ลูกเจี๊ยบตัวน้อยก็ค่อยๆ ออกมา
“รอเจ้าโตจะมีมงกุฎสีแดงๆ แน่นนอน อดทนรอนะ”
ลูกเจี๊ยบน้อยเฝ้ารอคอยอย่างมีความสุข





กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมอร่อยดี ไม่มีประโยชน์

ไข่เป็นอาหารที่ราคาไม่แพง แต่มีคุณค่ามากมาย เหมาะสำหรับเด็ก ๆ เพื่อสร้างการเจริญเติบโต มีให้เลือกทั้งไข่ไก่ ไข่เป็ด และไข่นกกระทา ส่วนกรรมวิธีที่นำมาประกอบอาหารยิ่งมีความหลากหลาย ทั้งไข่ต้ม ไข่ตุ๋น ไข่ดาว ไข่เจียว ไข่พะโล้ และอีกสารพัดที่จะสร้างสรรค์ มาเรียนรู้ประเภทของไข่ และชวนเด็กๆ ทำอาหารจากไข่กันครับ

อุปกรณ์

๑. ไข่ไก่
๒. ไข่เป็ด
๓. ไข่นกกระทา
๔. อุปกรณ์ประกอบอาหาร
๕. เครื่องปรุงต่างๆ

วิธีทำ

๑. ให้เด็กๆ สังเกตความเหมือน ความแตกต่างของไข่ไก่ ไข่เป็ด และไข่นกกระทา จากลักษณะภายนอก ครู-พ่อแม่ช่วยจดบันทึกคำตอบของเด็กๆ

๒. ช่วยตอกไข่แต่ละชนิดลงในถ้วย แล้วให้เด็กๆ สังเกตความแตกต่างของไข่ทั้ง ๓ ประเภทอีกครั้ง สอนคำศัพท์เปลือกไข่ ไข่ขาว ไข่แดง ให้เด็กๆ รู้จัก

๓. ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดว่า อยากรับประทานอาหารจากไข่เมนูใด หรือครูเขียนกำหนดให้เด็กๆ เลือก เช่น ไข่เจียว ไข่ตุ๋น

๔. ให้เด็กๆ ช่วยคุณครูประกอบอาหารตามรายการที่เลือก อาจแบ่งเด็กช่วยทำทีละรอบตามประเภทไข่ เมื่อเสร็จแล้วให้ชิมแล้วเลือกว่า ชอบรสชาติของไข่ประเภทใดมากที่สุด อาจทำแผนภูมิแท่งและอย่าลืมตั้งชื่อเมนูด้วยนะครับ

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมเปลือกไข่ไม่ไร้ประโยชน์

ชี้ชวนให้เด็ก ๆ เห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ในโลกใบนี้ แม้กระทั่งเปลือกไข่ที่เหลือจากการรับประทาน จะทำให้เด็ก ๆ รู้จักการใช้ประโยชน์จากสิ่งของ ดีกว่าให้เป็นขยะที่ไร้ค่า เพราะที่โรงเรียนและที่บ้านมักมีเปลือกไข่ที่เหลือจากการประกอบอาหารเสมอ

อุปกรณ์

๑. เปลือกไข่ที่เหลือจากการประกอบอาหาร (ครู-พ่อแม่ควรให้เด็ก ๆ ช่วยทำความสะอาดเปลือกไข่ด้วยตนเอง)
๒. กระดาษ
๓. กาว
๔. สีน้ำ
๕. พู่กัน

วิธีทำ

๑. ให้เด็ก ๆ ระบายสีเปลือกไข่ที่ทำความสะอาดเรียบร้อยแล้ว รอสีแห้ง แล้วช่วยกันทาบให้เปลือกไข่มีขนาดเป็นชิ้นเล็ก ๆ

๒. นำชิ้นส่วนเปลือกไข่ มาติดประกอบกิจกรรมภาพปะติด ให้เด็ก ๆ สร้างสรรค์งานตามใจชอบ

๓. นำเปลือกไข่ที่เหลือจากกิจกรรมไปทำเป็นปุ๋ยให้ต้นไม้

ไข่นกกระทา	ชมพู แนน ผีน	๓
ไข่เป็ด	ส้มโอ	๑
ไข่ไก่	มู กุ้ง	๒





ขอมงกฏไ้ใหม่

ISBN : 978-616-93372-2-5

ผู้สร้างสรรค์เรื่อง : พี่มู

ผู้สร้างสรรค์ภาพ : na-ru

บรรณาธิการ : ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์ สุดใจ พรหมเกิด

กองบรรณาธิการ : หทัยรัตน์ พันดาวงษ์ นันทพร ณ พัทลุง สิริภรณ์ ชาวหน้าไม้ นิตยา หอมหวาน

จันทิมา อินจร ปนัดดา สังฆทิพย์ ตร์มีชี อาหามะ นิศารัตน์ อานาจอนันต์ สุธาทิพย์ สรวยล้ำ

ออกแบบและจัดหน้า : ก้านบัว ประสานงานการผลิต : สิริวัลย์ เรื่องสุรัตน์

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : “มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน”

พิมพ์ที่ : บริษัท แพลน ฟรันทิ่ง จำกัด โทรศัพท์ : ๐ ๒๒๗๗ ๒๒๒๒

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน บริหารงานโดย “มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน” ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ดำเนินงานด้านประสานกลไก นโยบาย และปัจจัยขยายผลจากทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการสร้างเสริมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการอ่านให้เข้าถึงเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยเฉพาะกลุ่มที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงหนังสือและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ และกิจกรรม เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมสุขภาวะได้ที่
มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

๔๒๔ หมู่บ้านเงาไม้ ซอยเจริญสุขนิทวงศ์ ๖๗ แยก ๓ ถนนเจริญสุขนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

โทร : ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๔๔๑ ๑๘๗๗

E – mail : happy2reading@gmail.com

Website : www.happyreading.in.th

[http://www.facebook.com/Happyreadingnews\(วัฒนธรรมการอ่าน Happyreading\)](http://www.facebook.com/Happyreadingnews(วัฒนธรรมการอ่าน Happyreading))

“มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ”



ไข...ฟองเล็ก
เด็ก เด็ก เคยเห็นไขใหม่
พ่อแม่ของไขคือใคร
เด็ก ๆ รู้ไหมช่วยบอกไขที



สามารถดาวน์โหลด
หนังสือเดินทางสร้างสุขเพื่อเด็กปฐมวัย ได้ที่
www.happyreading.in.th



ISBN 978-616-93372-2-5



9 786169 337225