

ลูกรัก กัซ หนังสือเล่มแรก

ระพีพรรณ พัฒนาเวช



ลูกรัก กัซ หนังสือเล่มแรก

ระพีพรรณ พัฒนาเวช



ลูกรัก กับ หนังสือเล่มแรก



พิมพ์ครั้งที่ ๑ : มกราคม ๒๕๕๕ จำนวนพิมพ์ : ๒,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ ๒ : สิงหาคม ๒๕๕๕ จำนวนพิมพ์ : ๒,๐๐๐ เล่ม

บรรณาธิการ : สุดใจ พรหมเกิด

เรียบเรียง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช

วาดภาพประกอบ : นันทวัน วาตะ ออกแบบปกและรูปเล่ม : ผดุง บุญศิริ

กองบรรณาธิการ : ชุตติมา พุกกลิ่น, วรรรณา สรรพศรี

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.)

๔๒๔ หมู่บ้านเงาไม้ ชอยจรรย์สนิทวงศ์ ๖๗ แยก ๓

ถนนจรรย์สนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๒๔๒๔-๔๖๑๖-๗ โทรสาร : ๐-๒๘๘๑-๑๘๗๗

E-mail : info@happyreading.in.th

website : <http://www.happyreading.in.th>

Facebook : <http://www.facebook.com/happy2reading>

Twitter : <http://www.twitter.com/happy2reading>

พิมพ์ที่ : แพลนพรีนติ้ง จำกัด โทรศัพท์ : ๐-๒๒๗๗-๒๒๒๒



คำนำ



ความรู้ทางการแพทย์และงานวิจัยหลายชิ้นสอดคล้องต้องกันว่า ช่วงวัยที่สำคัญของมนุษย์ ทั้งการเติบโตทางสมอง จิต จิตวิญญาณ และความดีงามทั้งมวลล้วนบ่มเพาะได้ตั้งแต่ปฐมวัย

ภาวะการอึดท้องและการลืมนตาเพื่อต้อนรับชีวิตใหม่ หากเป็น ช่วงเวลาแห่งความสุขของแม่ ก็คือความสุขของลูกน้อยด้วย

การมอบของขวัญที่งดงามที่สุดให้แก่ชีวิตที่กำลังเติบโต นอกจาก ความอึด สุข ความรัก ความผูกพัน ที่ถ่ายทอดถึงกัน **๙๙%** เป็นความ มหัศจรรย์ที่ลึกซึ้งและควรค่ายิ่งแก่การส่งมอบ

ขอบคุณ **คุณระพีพรรณ พัฒนาเวช** ที่เก็บและเลือกสรรงานเขียน เพื่อเสริมส่งให้คุณพ่อ คุณแม่ และผู้แวดล้อมเด็กได้เห็นว่า การเลี้ยงลูก ด้วยหนังสือคือเครื่องมือและวิธีง่ายๆ ที่เป็นธรรมชาติ สามารถอิงอยู่ใน วิถีชีวิต สำคัญยิ่งคือจะเป็นคุณอย่างอเนกอนันต์ ทั้งต่อตัวลูกและสังคม อนาคต

สุดใจ พรหมเกิด

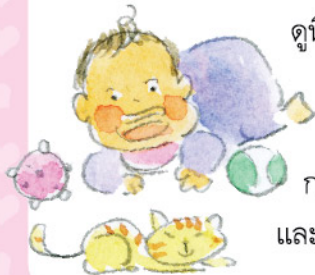
ผู้จัดการแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

การอ่านเพื่อการเรียนรู้
ของ...ลูกรัก

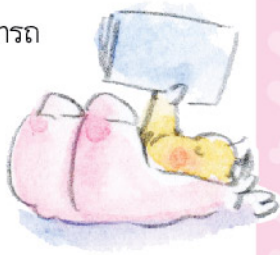


พ่อแม่จำนวนมากอาจจะไม่ทันคิด หรือตระหนักว่าทารกทุกคนเริ่มย่างเข้าสู่เส้นทางแห่ง 'การอ่าน' นับแต่วันที่พวกเขาลืมตาขึ้นมาดูโลก พ่อแม่เคยสังเกตไหมคะว่า ลูกน้อยของเรารู้จักหยุดนิ่งเพื่อฟังเสียงเมื่อเราเข้ามาใกล้ๆ หรือเริ่มส่งเสียงและหันหาสิ่งเคลื่อนไหวตลอดเวลาที่เราพูดคุย ส่งเสียงอือๆ อาๆ ชี้ชวนให้ดูนั่น

ดูนี่ หรือการที่พ่อแม่และผู้ใหญ่ตอบสนองต่อเสียงร้องของทารกน้อย สิ่งเหล่านี้คือก้าวแรกที่จะนำพาเขาเข้าสู่หนทางการเรียนรู้ภาษา ซึ่งจะพัฒนาไปสู่การอ่านและการเขียนต่อไป



แม้ว่าทารกตัวน้อยๆ จะยังไม่สามารถ
เข้าใจเนื้อหาสาระจากหนังสือที่พ่อแม่อ่าน
ให้ฟังก็ตาม ไม่ต้องกังวลเลยล่ะ เพราะนั้น
ไม่ได้หมายความว่าลูกน้อยของเราจะ
ไม่สามารถเรียนรู้อะไรเลย การที่เด็กทารก



ได้ยินได้ฟังเสียง เขาจะเริ่มให้ความสนใจ เริ่มหันแยกแยะระดับ
เสียงที่แตกต่างกัน ทารกตัวน้อยๆ ชื่นชอบที่จะได้ยินเสียงของ
พ่อแม่ขณะอ่านหนังสือ ขณะร้องเพลง หรือโอบอุ้มในช่วงเวลา
ที่อยู่ด้วยกัน พ่อแม่ควรถือโอกาสส่งเสียง พูดคุยกับเขาเสมอๆ
ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ ตั้งแต่ลูกยังแบเบาะ ทำให้เป็นกิจวัตรขณะที่
ง่วนอยู่กับลูก เพื่อให้ลูกได้เรียนรู้การฟังไปทุกขณะ



เมื่อทารกน้อยเริ่มเติบโตใหญ่สู้วัยเด็กเล็ก **‘การ
อ่านหนังสือด้วยกัน’** จึงเริ่มต้น ไม่ใช่แค่การอ่าน
เพื่อให้ได้ยินแต่เสียงเหมือนเมื่อครั้งลูกยังเป็นทารก
อีกต่อไปแล้วล่ะ แต่กลายมาเป็นการอ่านหนังสือภาพสำหรับเด็ก

ที่มีรูปภาพเชิญชวนให้ลูกได้มองดู และพ่อแม่ได้ใช้มือประกอบ
การอ่านไปด้วย โดยพ่อแม่ชี้ให้ลูกดูตามภาพไปที่ละภาพ
ทีละหน้า ชี้ชวนให้ลูกมองดูสีของรูปภาพวัตถุสิ่งของ
ที่ปรากฏในหนังสือ หรือรูปภาพต่างๆ นานาในหน้า
หนังสือ และอ่านออกเสียงไปด้วย บางครั้งอาจจะ
ชี้ที่ตัวอักษร เมื่อพ่อแม่ชี้นิ้วไล่ไปตามตัวอักษร
ลูกก็จะไล่สายตาตามนิ้วมือของพ่อแม่ บางครั้งอาจจะชวนให้



ลูกเป็นคนเปิดพลิกหน้าหนังสือเองบ้าง ในกระบวนการนี้ลูกน้อย
ก็จะเริ่มเรียนรู้ว่าการอ่านตัวหนังสือนั้นจะต้องอ่านจากซ้ายไปขวา
และการเปิดพลิกหน้าหนังสือต้องพลิกจากหน้าขวา
ไปทางซ้าย หลายครั้งที่พ่อแม่รู้สึก
กังวลใจว่าลูกจะไขว่คว้าย้อแยง
หนังสือมาฉีก ซึ่งความจริงเด็กๆ
มิได้มุ่งทำลายหนังสือ แต่พวกเขา
กำลังเรียนรู้ที่จะเปิดหนังสือ
ต่างหาก และสิ่งเหล่านี้



ก็คือสัญญาณที่ดีของการเริ่มต้นเป็นนักอ่านแต่วัยเยาว์

หนังสือเล่มแรกของลูกจึงมีความหมาย และมีความสำคัญ
ต่อหัวใจดวงเล็กๆ เพราะเด็กๆ นั้นอ่านหนังสือเองไม่ได้ จึงต้อง
อาศัยพ่อแม่หรือผู้ใหญ่ที่เลี้ยงดูเป็นคนอ่านให้ฟัง ใน
ระหว่างที่มีพ่อแม่อ่านหนังสือให้ฟัง จะเป็นช่วงเวลาหนึ่ง
ที่ได้แสดงความรักต่อลูกน้อย และเป็นโอกาสสนทนาสัมพันธ์
อันดีระหว่างผู้อ่าน (ผู้ใหญ่) กับ ผู้ฟัง (เด็ก) อย่างแท้จริง ระหว่าง
ที่หูฟัง สายตาของลูกน้อยจะไล่มองดูภาพ
ในหนังสือไปด้วย ถ้อยคำ และน้ำเสียง
ที่อ่อนโยนหรือสนุกสนานกำลังถูก
ถ่ายทอดออกมา และช่วงเวลานี้
เป็นช่วงเวลาสำคัญที่เด็กๆ ได้ใช้
สมองในการคิด และจินตนาการ



เพื่อพยายามทำความเข้าใจต่อสิ่งที่ได้ยินได้ฟัง แล้วเชื่อมโยงกับ
ภาพที่เห็นในหนังสือ และขณะที่ลูกกำลังรับข้อมูล
และเรียนรู้ท่ามกลางความรัก ความอบอุ่นจากพ่อ
แม่ตัวเอง เซลล์ของเส้นใยในสมองของลูกน้อย
จะยิ่งทำงาน และแตกแขนงเชื่อมโยงเกาะเกี่ยวกันเป็นโครงข่าย
หนาแน่นและกว้างใหญ่ จึงส่งผลให้ลูกเป็นเด็กสมองดี ช่างคิด
และช่างจดจำ



ลูกได้อะไรจากการที่
พ่อแม่อ่านหนังสือให้ฟัง



การที่พ่อแม่อ่านหนังสือให้ลูกฟังนั้น สิ่งแรกที่ลูกได้รับหรือรู้สึกได้แน่ๆ ก็คือ ความรู้สึกได้ใกล้ชิดกับผู้ใหญ่ และการที่ลูกเรียกร้องให้อ่านหนังสือให้ฟัง ส่วนหนึ่งเป็นเพราะว่าลูกต้องการได้อยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดนั่นเอง วิธีการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมปัจจุบัน ทำให้เราแทบจะหาเวลาร่วมทำกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับลูกไม่ได้เลย การอ่านหนังสือกับลูกจึงเป็น

ช่วงเวลาคุณภาพที่เราจะได้อยู่ร่วมกับลูกอย่างมีความสุข เพราะในหนังสือมีเรื่องราวมีภาษาที่สนุกใจมีตัวละครที่ลูกชอบ มีรูปภาพ ที่ช่วยกระตุ้นจินตนาการของลูกน้อย



ลูกได้เรียนรู้ประสบการณ์
จากหนังสือ



ประสบการณ์บางอย่างที่ลูกได้รับจากหนังสือเป็นสิ่งที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่า หากแต่เป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป ไม่ว่าจะเป็นประสบการณ์ทางภาษา ประสบการณ์ทางผัสสะต่างๆ



ประสบการณ์ทางภาษาจากหนังสือสำหรับเด็กที่ผู้ใหญ่อาจจะมองข้ามหรือมองไม่เห็น ได้แก่ คำศัพท์ต่างๆ ที่แสดงอาการ หรือคำศัพท์ที่ให้ ความหมายของนามธรรม เช่น คำว่า เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี ความดี ความสุข เป็นต้น ลูกจะได้เรียนรู้ความหมายของคำที่



ผู้ใหญ่มักจะชอบพูดผ่านการกระทำของตัวเองในหนังสือ แม้หนังสือบางเล่มจะไม่มีคำเหล่านี้ปรากฏอยู่เลย แต่เมื่ออ่านหนังสือจบแล้ว พ่อแม่สามารถชวนลูกพูดคุย ถามความเห็นเพื่อเชื่อมโยงให้ลูกได้เข้าใจความหมายของคำศัพท์นามธรรม

จากประสบการณ์ที่มองไม่เห็น มาถึงประสบการณ์ที่เรามองเห็น อย่างเช่น ประสบการณ์ที่ลูกได้รับจากการพยายามแก้ปัญหา ฟันผ่าอุปสรรคเล็กๆ น้อยๆ ของตัวเอง พฤติกรรมบางอย่างของตัวละครที่ลูกชื่นชอบ รวมไปถึงรูปภาพที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ประสบการณ์เช่นนี้ ถือเป็นประสบการณ์ที่เรามองเห็นได้ ทั้งจากคำและรูปภาพ ซึ่งลูกก็มองเห็นได้เช่นเดียวกับพ่อแม่ แต่เด็กๆ จะเก็บเกี่ยวได้มากกว่าผู้ใหญ่ เพราะทั้งหมดเป็นประสบการณ์ใหม่ และ



ตรงกับพัฒนาการตามวัยของลูก

ประสบการณ์ที่ลูกได้รับจากหนังสือเป็นสิ่งที่คุ้มค่ามาก
เพราะบางครั้งเราแทบไม่ต้องพาลูกออกนอกบ้านเลย
แต่ลูกก็สามารถเดินทางท่องโลกตามแบบเด็กๆ ได้
เมื่อได้อ่านหนังสือด้วยกันกับพ่อแม่



ลูกมีสมาธิขณะพ่อแม่
อ่านหนังสือให้ฟัง



นอกจากประสบการณ์แล้ว ลูกยังมีสมาธิยาวขึ้นๆ เมื่อพ่อแม่อ่านหนังสือให้ฟัง โดยทั่วไป เด็กเล็กๆ จะมีสมาธิจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้เพียงระยะเวลาสั้นๆ เท่านั้น แต่กิจกรรมการฟังนิทานถือเป็นการฝึกฝนสมาธิสำหรับเด็กเป็นอย่างดี การฟังพ่อแม่ หรือผู้ใหญ่อ่านหนังสือให้ฟัง ๑ เรื่อง ต้องใช้เวลาอย่าง

น้อย ๓-๕ นาที แต่เด็กๆ มักจะขอฟังมากกว่า

๑ เรื่องอยู่แล้ว ยิ่งลูกเรียกร้องขอฟังนิทานจากหนังสือมากเรื่องเท่าไร ยิ่งเป็นผลดีมากขึ้น (แต่ไม่ควรมากเกินไป จนพ่อแม่



เหนื่อยล้า) ฉะนั้น พ่อแม่ควรระลึกไว้เสมอว่า การอ่านหนังสือ
ให้ลูกฟังเป็นการฝึกสมาธิให้ลูกไปด้วย แทนที่ลูก
จะถูกล้วงให้นั่งหลับตาอยู่นิ่งๆ ซึ่งนั้นไม่ใช่ธรรมชาติ
ของเด็กเล็กๆ เลย

การที่ลูกของเราสามารถนั่งหรือนอนฟัง



พ่อแม่อ่านหนังสือได้อย่างสงบนั้น แตกต่างอย่างสิ้นเชิงกับการที่
ลูกนั่งนิ่ง สายตาจ้องเบ่งอยู่กับโทรทัศน์ พ่อแม่หรือผู้ปกครอง
หลายคนเข้าใจผิดคิดว่าลูกหลานมีสมาธิ เพราะเห็นเจ้าตัวเล็กนั่ง
จ้องอยู่ที่หน้าจอ ความเป็นจริงก็คือ ลูกกำลังถูกสะกดหรือดึงดูด
ด้วยแสง สี และเสียงกับภาพที่เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว



จึงแตกต่างกับการฟังพ่อแม่อ่านหนังสือ เพราะภาพ

ในหนังสือเป็นภาพนิ่ง หนังสือบางเล่มใช้สีอ่อนนเบา

บางเล่มเป็นสีขาว-ดำด้วยซ้ำ บางครอบครัวอ่าน

ด้วยน้ำเสียงเรียบๆ ง่ายๆ แต่มีชีวิตชีวา ซึ่งลูกก็

สามารถนั่งดู นั่งฟังได้คราวละนานๆ ไม่เพียงแต่เกิดสมาธิเท่านั้น

ขณะที่ลูกนั่งฟังพ่อแม่อ่านหนังสือ ยังเกิดการสื่อสาร หรือเกิด



ปฏิสัมพันธ์กันตลอดเวลา ตั้งแต่การโอบกอด จับมือ
ชี้ที่ตัวอักษร ชวนดูรูปภาพ ผัดกันพลิกหน้ากระดาษ
ออกเสียงเลียนแบบตัวละคร เล่นทายเหตุการณ์
ล่วงหน้ากัน ฯลฯ ทั้งหมดนี้จะไม่เกิดหรือเกิดขึ้น
น้อยมากในระหว่างการดูโทรทัศน์



สร้างสายสัมพันธ์อันอบอุ่น



เราสามารถกล่าวได้เต็มปากเต็มคำว่า การอ่านหนังสือให้ลูกฟังช่วยสร้างสายสัมพันธ์ที่อบอุ่นภายในครอบครัว อันเป็นสายใยที่ร้อยรัดหัวใจดวงน้อยของลูกรักให้แข็งแกร่งและมั่นคง

ช่วงเวลาของการอ่านหนังสือให้ลูกฟังเป็นช่วงเวลาแห่งความสุขที่ทุกคนในครอบครัวรู้สึกร่วมกัน คุณพ่อคุณแม่ลองนึกภาพว่า ถ้าลูกของเรามีความสุขกับสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบอย่างหนังสือไปพร้อมๆ กับพ่อแม่ทุกวันๆ วันแล้ววันเล่า ความสุข



และความรู้สึกถึงความอบอุ่นจะฝังแน่นอยู่ในจิตใจของลูกรัก
ตลอดไป จนกระทั่งเติบโตใหญ่ เขาจะรับรู้และเข้าใจได้ดีถึงความรัก
ความผูกพัน ความอบอุ่นที่ครอบครัวมีให้ตลอดด้วยเด็ก
ความรู้สึกเช่นนี้เองที่จะหล่อหลอม
ให้ลูกของเรามีจิตใจที่เข้มแข็ง มีอารมณ์
ที่มั่นคงเชื่อมั่นในความรักจากพ่อแม่และ
ผู้ใหญ่ ซึ่งในทางจิตวิทยา ความประทับใจนี้
จะส่งผลดีต่อพฤติกรรมของลูกของเรา
โดยตรง



จริงอยู่ว่า เมื่อถึงวัยรุ่นลูกอาจจะอยากอยู่ห่างพ่อแม่บ้าง
เพราะมีโลกใหม่ที่น่าตื่นเต้นกับเพื่อนๆ แต่ช่วงเวลาแบบนี้
จะอยู่ไม่นานสำหรับลูกที่มีอารมณ์ที่มั่นคงและรับรู้
อยู่เสมอถึงความรักที่พ่อแม่มีให้แก่ตนเอง ดังนั้น
การอ่านหนังสือให้ลูกฟังจึงเป็นหนทางหนึ่งที่ช่วย
สร้างโอกาสสำหรับลูกวัยรุ่นไม่ให้เดินออกนอกสู่



นอทาง เปรียบเสมือนการสร้างเกราะที่แข็งแรง คอยปกป้อง
คุ้มครองลูกจากสิ่งไม่พึงประสงค์จากสังคมภายนอกได้ด้วย



ลูกรู้จักสัญลักษณ์ ตั้งแต่ยังไม่เข้าโรงเรียน



ในครอบครัวที่มีการอ่านหนังสือให้ลูกฟังสม่ำเสมอ ตั้งแต่ลูกยังเล็กจนกระทั่งถึงวัยอนุบาล จากงานวิจัยพบว่า เด็กๆ กลุ่มนี้โดยเฉลี่ยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประสบความสำเร็จทางการศึกษาสูงกว่าเด็กที่ไม่เคยมีใครอ่านหนังสือให้ฟัง ทั้งนี้เป็น



เพราะการอ่านหนังสือให้ลูกฟัง ไม่เพียงแต่เป็นความสุขสำหรับทุกคนเท่านั้น แต่ลูกๆ กำลังได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ดังที่กล่าวมา และลูกกำลังเรียนรู้สัญลักษณ์ต่างๆ ที่มาในรูปของตัวอักษรที่ดี

ตัวเลขก็ดี หรือรูปภาพ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นการปูพื้นฐานการ
ศึกษาสำหรับลูกในอนาคต

ลูกเล็กๆ ที่ยังไม่เข้าชั้นเรียน
พวกเขายังไม่รู้จักและไม่เข้าใจตัว
อักษรหรือสัญลักษณ์ต่างๆ เพราะ
ไม่มีความหมายอะไรเลยในสายตา



ของเจ้าตัวเล็ก พวกเขามองเห็นตัวอักษรหรือตัวเลขเป็นเพียงอะไร
สักอย่างที่เป็นเส้นขีดไปมา หรืออาจจะมองเป็นภาพชนิดหนึ่ง ขณะที่
ที่พ่อแม่หรือผู้ใหญ่อ่านหนังสือให้ลูกหลานฟัง พลังชี้ตัวอักษร
ไปด้วย ลูกจึงจะเริ่มทำความรู้จักและเข้าใจในเวลาต่อมาว่า เส้นที่
ขีดไปขดมานั้นมีความหมาย และมีไว้สำหรับอ่าน เมื่อรู้จักอ่านจึง
จะเข้าใจ



ส่งเสริมจินตนาการ
และความคิดสร้างสรรค์



จินตนาการเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์
เด็กตั้งแต่แรกเกิดมีพื้นฐานทางด้านจินตนาการเป็นทุนติดตัวมา
กันทุกคน แต่ก็ไม่ได้ลดน้อยถอยลงตามวัยดังที่เราเข้าใจกัน แต่
จะกลับถดถอยลงไปเรื่อยๆ หากไม่มีการส่งเสริมการเล่นิทานและ
อ่านหนังสือให้ลูกฟัง การลงทุนเรื่องนี้จึงเป็นหนทางที่ง่ายที่สุด
ในการสร้างจินตนาการสำหรับลูกน้อย

ยังมีหนทางอื่นๆ อีกมากมายเพื่อส่งเสริม

พลังจินตนาการ เช่น การพูดคุย ถามตอบ ร้องเพลง
ให้ลูกฟัง เท่กล่อมหรือโอบกอดลูกน้อย วาดภาพ
เล่นเกม ฯลฯ แต่เพราะหนังสือภาพมีองค์ประกอบ
ที่ครบถ้วนทั้งเนื้อหา ภาษา และภาพ (บางเล่มยังเพิ่มการจับ สัมผัส)





ทั้งสามสิ่งนี้จะเป็นตัวเสริมประสบการณ์
แก่เด็กๆ ให้ได้เก็บเป็นข้อมูลสำหรับการต่อเติมจินตนาการ

นอกเหนือจากที่กล่าวมาทั้งหมดแล้ว ลูกน้อยยังจะได้
รับประโยชน์อีกมากมายมหาศาลจากกิจกรรมการอ่านหนังสือ
ให้ฟัง จากงานวิจัยทุกชิ้นได้ผลตรงกันว่าเด็กๆ ที่ได้ฟังนิทานจาก
บ้านมาตั้งแต่เล็กๆ นั้น เมื่อถึงวัยเข้าโรงเรียนและเติบโตขึ้น เด็ก
เหล่านี้มีแนวโน้มว่าจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีกว่าเด็กที่ไม่มี
ใครอ่านหนังสือให้ฟังมาก่อน และเด็กกลุ่มนี้มักจะเป็นเด็กที่มีนิสัย
รักการอ่านเมื่อโตขึ้น หรืออย่างน้อย

ก็ไม่เคยปฏิเสธการอ่าน ดังนี้

การอ่านหนังสือให้ลูกฟัง

ยังเป็นกิจกรรม

ที่ง่ายที่สุด ราคาถูกที่สุด

สำหรับการพัฒนาลูกน้อย



และหากยิ่งเมื่อพ่อแม่สามารถสร้างสรรค์หนังสือขึ้นมาใช้เองบ้าง
ก็ยิ่งทำให้กิจกรรมการอ่านหนังสือให้ลูกมีคุณค่ามากขึ้นไปอีก



"อ่านหนังสือให้หนูฟังหน่อย"

กลวิธีใช้หนังสือภาพอย่างสนุกและมีชีวิตชีวา
เพื่อความสุขและความเพลิดเพลินของเด็กๆ



เริ่มง่ายๆ อย่างนี้นะคะ
อ่านชื่อเรื่อง อ่านชื่อผู้แต่ง
ชื่อผู้วาดบนหน้าปกของหนังสือ
อย่างชดถ้อยชดคำ
เพื่อฝึกให้เด็กเกิดความเคยชิน

เวลาอ่าน
ควรถือหนังสือให้มั่นคง
แต่สามารถเคลื่อนไหวหนังสือ
ได้อย่างอิสระ เปิดโอกาส
ให้เด็กได้ดูภาพเต็มตา



ถ้าทำความเข้าใจเนื้อเรื่องก่อน ก็จะได้มากค่ะ
เพราะหากจำเรื่องราวได้ ก็จะทำให้การอ่านรื่นไหล

เวลาอ่านควรอ่านอย่างมีจังหวะ ออกเสียง
ตามอารมณ์ของถ้อยคำ ไม่จำเป็นต้องดัดเสียง
การดัดเสียงทำให้เด็กสนุกก็จริง
แต่จะทำให้เด็กจดจ่ออยู่ที่ปากของผู้เล่า
ไม่สนใจตัวหนังสือหรือภาพในหนังสือ
ทำให้เด็กขาดโอกาสในการอ่านภาพ
หรือทำความเข้าใจกับตัวอักษร



การจับหรือการถือหนังสือ



ผู้อ่านสามารถจับหรือถือได้ตาม
ความถนัด มือหรือนิ้วของผู้อ่าน
จะต้องไม่บังหรือบดบังภาพน้อยที่สุด
เพราะภาพทุกภาพในหนังสือเด็ก
ล้วนมีความหมาย เด็กๆ ควรได้เห็น
ภาพทั้งหมดที่ปรากฏอยู่ในหน้าหนังสือ



ถ้าเคลื่อนไหวหนังสือได้อย่าง
เป็นธรรมชาติก็จะยิ่งทำให้เด็กๆ สนุก
ผู้อ่านสามารถขยับหนังสือโยกไปมา
เบาๆ ให้ดูสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
เช่น เหมือนกับเรือกำลังลอยในทะเล



หรือเปิด-ปิดหน้าหนังสือ
แทนการเปิด-ปิดประตูตาม
เนื้อเรื่องก็อ่านก็สามารถชักชวน
ให้เด็กๆ สนุกได้มากขึ้นค่ะ

**ติดตามแนวทาง การใช้หนังสือเพื่อพัฒนาสมอง
และพัฒนาการของลูกน้อย
เพิ่มเติมได้ที่** แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านนะคะ
website : www.happyreading.in.th

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีบทบาทหน้าที่ในการ
ประสานกลไก นโยบาย และปัจจัยขยายผลจากทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม
และภาคเอกชนให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการสร้างเสริมพฤติกรรม
และวัฒนธรรมการอ่าน ให้เข้าถึงเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยเฉพาะ
กลุ่มที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงหนังสือและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

คณะกรรมการกำกับทิศทาง แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.

**กลุ่มแผนงานสื่อสร้างสรรค์เพื่อสุขภาวะ
ในแผนสื่อสารสุขภาวะและสื่อสารการตลาดเพื่อสังคม**

ที่ปรึกษา	อาจารย์มานิจ สุขสมจิตร	นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์
ประธาน	รศ.จุมพล รอดคำดี	
กรรมการ	รศ.ประภาภัทร นิยม	อาจารย์สุรินทร์ กิจนิตย์ชีว์
	อาจารย์ชูชัย ฤดีสุขสกุล	ดร.ชฎามาศ ชูระเศรษฐกุล
	รศ.ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์	รศ.ดร.วิลาสินี อดุลยานนท์
เลขานุการ	นางสาวเข็มพร วิรุฬราพันธุ์	นางสุดใจ พรหมเกิด
	นายदनัย หวังบุญชัย	
ผู้ช่วยเลขานุการ	นางญานี รัชต์บริรักษ์	
ผู้จัดการแผนงานฯ	นางสุดใจ พรหมเกิด	

ร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ และกิจกรรม
เพื่อสร้างเสริมให้เกิดพฤติกรรมและวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสังคมสุขภาวะกับเราได้ที่

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

๔๒๔ หมู่บ้านงาไม้ ซอยจรัญสนิทวงศ์ ๖๗ แยก ๓

ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๒๕๒๔-๔๖๑๖-๗ **โทรสาร :** ๐-๒๕๘๑-๑๘๗๗

E-mail : info@happyreading.in.th **website :** http://www.happyreading.in.th

Facebook : http://www.facebook.com/happy2reading

Twitter : http://www.twitter.com/happy2reading



มอบหนังสือเป็นของขวัญ
วันแรกของลูกน้อย



พิมพ์ด้วย SOY INK หมึกปลอดภัย
ไม่ใช่ระบบเคลือบปกเพื่อร่วมกันดูแลโลก



แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)